

Согласовано:
Руководитель Управления
Образования Администрации
Ирбейского района

Н.И. Черникова



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ

Е.А. Курамшина



Положение о проведении муниципальной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях Ирбейского района

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программа), реализуемых в образовательных организациях Ирбейского района.

1.2. Настоящее Положение призвано способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе и реализации единого подхода к проектированию программного обеспечения; повышению творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

II. Цель, задачи и функции экспертизы программ.

2.1. Экспертиза программ осуществляется с целью системного анализа реализуемых в образовательных организациях Ирбейского района программ на соответствие их требованиям нормативных документов, определяющих структуру программы, уровень качества содержательного наполнения структурных элементов программы.

2.2. Задачи экспертизы:

- установление соответствия программ Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края (далее Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП ДО РМЦ ДОД Красноярского края);

- определение соответствия освоения программы нормативным срокам.

2.3. Функции экспертизы – оценивание уровня программ на основе комплекса критериев с целью оказания методической помощи педагогам:

- по осознанию их деятельности в реализации программ на основе современных требований к образовательному процессу;

- в поддержке инновационных решений в корректировке педагогом программы;

- в стимулировании профессионального роста педагога и обеспечения

эффективности реализации программы.

III. Участники муниципальной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. В муниципальной экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принимают участие программы дополнительного образования, реализующиеся в образовательных организациях Ирбейского района.

3.2. Экспертизу программ проводят педагоги образовательных организаций Ирбейского района.

3.3. Экспертиза проводится для всех реализуемых программ дополнительного образования в образовательных организациях.

3.4. Экспертиза программы предполагает следующую процедуру:

– Муниципальная экспертиза – это анализ качества документа, установления его соответствия образовательной программе организации, действующим нормативно - правовым документам и требованиям к структуре содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы, по результатам экспертизы составляется экспертное заключение;

3.5. Представленные на экспертизу программы должны соответствовать Методическим рекомендациям по разработке и оформлению ДООП РМЦ ДОД Красноярского края.

3.6. Эксперты осуществляют экспертизу программ в соответствии с критериями Методических рекомендаций по разработке и оформлению ДООП ДО РМЦ ДОД Красноярского края.

3.7. Муниципальный опорный центр (далее МОЦ) заполняет лист экспертизы на качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение №2) и предоставляет результаты проведенной экспертизы.

3.8. Каждое экспертное заключение оформляется и подписывается заместителем директора по УВР и методистом.

3.9. Экспертное заключение распечатывается в двух экземплярах на каждый материал, прошедший экспертизу. Один экземпляр передается педагогу дополнительного образования, второй хранится в течение года у методиста МОЦ.

3.10. На основании экспертного заключения утверждается статус программы и делается вывод о возможности или невозможности реализации данной программы в образовательной организации Ирбейского района.

3.11. По результатам проведенной экспертизы программа передается для обсуждения на педагогический совет, а затем на утверждение приказом директора образовательной организации.

IV. Порядок проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

Проведение независимой оценки качества дополнительных

общеобразовательных программ проходит в VII этапов:

I этап – Загрузка программ в АИС «Навигатор»;

II этап – Регистрация экспертов;

III этап – Обучение экспертов;

IV этап – Распределение программ по экспертам;

V этап – Рассылка программ по экспертам;

VI этап – Экспертиза программ;

VII этап – Рассылка результатов экспертизы.

V. Заключительные положения.

5.1. Положение обсуждается на методическом совете и принимается на заседании педагогического совета; вводится в действие приказом директора МБУ ДО ДДТ Ирбейского района с указанием даты введения.

5.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

Приложение 1
к Положению о муниципальной экспертизе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в образовательных
организациях Ирбейского района

**Критерии оценки и методика определения результатов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

Дополнительных общеобразовательных программ				
1. Соответствие программы требуемой структуре (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФРАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПС) «Открытое образование») («Методические рекомендации по разработке и оформлению Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработанные Региональным модельным центром Дополнительного образования Детей Красноярского края в 2021 г.)				
п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	Титульный лист Содержит элементы: наименование образовательной организации; утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); название и направленность ДОП; • уровень программы; возраст обучающихся; срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); ФИО, должность автора (ов) ДОП; название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; год разработки ДОП.			
1.2.	Пояснительная записка Содержит все основные компоненты: направленность программы: (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); отличительные особенности ДОП; адресат программы; сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю).			
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: • перечень разделов, тем; о количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме.			

1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график содержит: • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу.			
1.8.	Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.; Информационное обеспечение Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет-источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; Кадровое обеспечение Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги.			
1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.			
1.10.	Методические материалы Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).			
1.11.	Список использованной литературы Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			

* Оценочные баллы:

2 балла - оценочный элемент есть балл - оценочный элемент присутствует частично,

фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует

II. Оценка содержательной части программы

п/п	Разделы программы	Оценка**	
		да	нет
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.		
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).		

** Оценочные баллы:

да — соответствует

нет — не соответствует

III. Особые условия реализации программы

п/п	Разделы программы	Оценка***	
		да	нет
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		

*** Оценочные баллы:

да — присутствует в программе

нет — не присутствует в программе

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации;

Менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила 0 баллов программа не рекомендована к реализации, так как нуждается в доработке.

Приложение 2
к Положению о муниципальной экспертизе
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в образовательных
организациях Ирбейского района

Экспертное заключение
на качество дополнительной общеобразовательной программы

Ф.И.О. автора-составителя _____
Образовательная организация _____
Название программы _____
Направленность программы _____
Адресат программы _____
Объем программы _____
Срок освоения программы _____

По результатам экспертизы качества дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оценена на _____ баллов, программа рекомендована\нерекомендована к реализации на _____ учебный год, нуждается\не нуждается в доработке.

Программа проверена экспертами (ФИО). Результаты экспертов приведены в таблице 1.

Таблица 1.

ФИО	ФИО эксперта №1	ФИО эксперта №2
Комментарий		
Количество баллов		
Среднее количество баллов		

Экспертное заключение составлено:

Заместитель директора по УВР
Методист