

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Ирбейского района

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Ирбейского района
Кура Т.А. Курамшина
Приказ № 50/2 от 30 августа 2024г.



**Положение о реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

с.Ирбейское
2024 го

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района (далее по тексту – Учреждение).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816); с учётом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

1.3 Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

– дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов;

– электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

– цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся, не имеющих возможность еженедельно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5 Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, не имеющих возможность посещать творческие объединения и обучаться очно на регулярной основе согласно расписанию занятий учреждения дополнительного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;

- повышение качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяют формировать компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем).

–

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей, которые реализуются в рамках интенсивных (районных) школ является следующее:

- территориальная особенность муниципалитета (удалённость общеобразовательных организаций от места реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- заявление родителей (законных представителей) на получение образовательной услуги.

3.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося программы ДО(О)П, которая реализуется в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие заявления родителя(ей) (законного представителя).

3.5. Изменения и дополнения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в части формы обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля усвоения ДО(О)П, промежуточной аттестации, принимаются на педагогическом совете учреждения и утверждаются директором учреждения.

3.6. Зачёт результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ДО(О)П, посредством сопоставления планируемых результатов обучения, с результатами обучения по соответствующим учебным компонентам ДО(О)П, по которой обучающийся проходил обучение дистанционно. Работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогом в соответствии с разработанными в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе критериями, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде), либо через проверочные работы (мероприятия) после окончания дистанционного обучения.

3.7. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утверждённому расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора.

3.8. Обучающимся рекомендовано ежедневно выделять для предусмотренных программой занятий 30 минут в день.

3.9. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 5-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.10. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- online тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, online семинар;
- skype-общение;
- online лекция,
- online консультация,
- online практическое занятие,
- самостоятельная работа и т.д.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные:

– работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ:

- Официальный сайт МБУ ДО ДДТ;
- электронная почта;
- мессенджеры: VK Мессенджер (Сферум), Telegram;
- системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п.,
- социальная сеть «ВКонтакте».

3.12. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создавать доступные, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.13. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет

заместитель директора, курирующий учебную работу учреждения. Ему рекомендуется взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

4.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- издаёт приказ о реализации ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДО(О)П с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости);
- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик,

направленных на реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

4.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за:

- безопасность жизни и здоровья детей на время реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение комфортных условий обучения;

- соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;

- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет учёт обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удалённом режимах;

- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое

планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:

а) синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

б) асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определённому сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.,

с) смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в синхронном формате);

– отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удалённого изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);

– определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;

– выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

– определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

– определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

– определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;

– оформляет карту учебного занятия в соответствии с утвержденным приказом шаблоном (Приложение 1)

– прикрепляет карту учебного занятия на Яндекс.Диск (возможно использование другого облачного сервиса) учреждения;

– проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;

– готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удалённом режиме, определяет способы взаимодействия с ними.

4.2. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

– получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом и родителями (законными представителями);

– своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания;

– регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные

педагогом;

– в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно.

4.3. Родители обучающихся (законные представители):

– получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;

– осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

1.ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с изменениями и дополнениями.

5.2. Журналы учёта работы творческих объединений, с записью о дистанционном формате обучения.

Приложение 1 к Положению о
реализации дополнительных
общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
с применением дистанционных
образовательных технологий

**Уведомление родителей (законных представителей) об организации
образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Уведомляем Вас о том, что в соответствии с Положением о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района занятия по освоению программы _____

наименование программы

проходят в онлайн-формате с выездом для очного занятия один раз в месяц.

Полный текст Положения о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий находится на официальном сайте МБУ ДО ДДТ https://ddtirbey.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-12

Ознакомлен: _____ / _____ / _____
дата, подпись, ФИО родителя (законного представителя)