

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения..... | 3 |
| 2. Система управления..... | 3 |
| 3. Организационно-правовое обеспечение..... | 3 |
| 4. Образовательная деятельность учреждения..... | 5 |
| 5. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ..... | 15 |
| 6. Организация и проведение массовых мероприятий. Взаимодействие с социумом..... | 18 |
| 7. Воспитательная деятельность учреждения..... | 20 |
| 8. Работа методического опорного центра (МОЦ)..... | 21 |
| 9. Межведомственное сотрудничество..... | 22 |
| 10. Кадровое обеспечение..... | 22 |
| 11. Материально-техническая база..... | 23 |
| 12. Заключение. Перспективы развития учреждения..... | 23 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района (на 20.04.2024 г.)

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами учреждения.

Целями проведения самообследования являются анализ образовательной деятельности учреждения, возможность совершенствования образовательной деятельности и её нормативно-правовой базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Согласно порядка проведения самообследования учреждением оценивались:

- система управления организации;
- образовательная деятельность учреждения;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об учреждении:

Название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района (МБУ ДО ДДТ).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация Ирбейского района Красноярского края.

Юридический адрес: 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 2, пом. 3,7.

Телефон: 8(39174)31202

Электронная почта: ddt@irbruo.ru

Официальная страница (сайт): <https://ddtirbey.ucoz.ru/>

Группа ВКонтакте: https://vk.com/ddt_irbey

Лицензия: №9570-л от 09.04.2018 г.

Директор: Татьяна Александровна Курамшина.

Заместитель директора: Яна Сергеевна Черкасова.

Руководитель МОЦ: Надежда Викторовна Дидберидзе.

2. Система управления

Управление Домом детского творчества осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия (директор Учреждения) и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления действуют на основании Устава. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МБУ ДО ДДТ осуществляются в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

На Педагогических советах учреждения рассматривались вопросы сферы дополнительного образования, ставились вопросы о развитии, отчёты о проделанной работе, ставились чёткие задачи на предстоящий период, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения. Советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на активизацию работы Совета учреждения в новом учебном году.

В ДДТ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызова современного времени. Проводятся еженедельные административные планёрки и административные Советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы, отчитываются о проделанной работе педагоги-организаторы, руководитель МОЦ, заместитель директора по УВР. Налажен учёт результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Всё это способствует повышению эффективности управления и развития учреждения.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО Дом детского творчества

| Документ | Состояние, характеристика документа | Примечания |
|------------------|--|--|
| Устав МБУ ДО ДДТ | Утверждён Постановлением Администрации Ирбейского района Красноярского края от 28.04.2011 г. №408-пг | Дополнения и изменения к Уставу от 17.01.2018 г. №52-пг. Дополнения и изменения к |

| | | |
|--|--|---|
| | | Уставу от 06.09.2020 г. №420-пг |
| Лицензия | Серия 24Л01 №0002795 от 09.04.2018 №9570-л | |
| Программа развития | «Программа развития на 2022-2026 гг.», определяет основные направления функционирования и развития, также механизмы их реализации, программа включает в себя: паспорт программы, информационно-аналитическую справку об учреждении, реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, контингент, сведения о кадрах, характеристику проблем, анализ реализации программы развития за 2016-2021 гг., основные цели и задачи программы, этапы реализации Программы развития, организационно-управленческие механизмы реализации основных направлений деятельности, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, план реализации Программы развития на 2022-2026 гг. | Утверждена 2021 г. |
| Учебный план | Утверждён директором ДДТ в соответствии с образовательными программами, ресурсным потенциалом. Включает в себя наименование образовательных программ, сроки их реализации, количество обучающихся, название и направленность объединения, Ф.И.О. педагога, сроки реализации программ, количество учебных групп, занимающихся по данной программе. | Утверждён, приказ № 29 от 01.09.2023 г. |
| Штатное расписание | Удовлетворительное | Утверждено, приказ № 4 от 18.01.2024 г. |
| Тарификационный список | Удовлетворительное. Утверждён директором ДДТ в соответствии со штатным расписанием и учебным планом учреждения. | Утверждён, приказ № 28/2 от 01.09.2023 г. |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Удовлетворительное. Правила внутреннего трудового распорядка являются приложением №1 к Коллективному договору, утверждённому директором 31.12.2019 г. по согласованию с профсоюзной организацией. Документ определяет порядок служебных отношений, права и обязанности работника, обязанности работодателя, правила поведения на территории и в помещении учреждения. | |
| Расписание занятий | Удовлетворительное. Расписание занятий соответствует учебному плану, режиму работы учреждения, санитарно- | Утверждено, приказ №26 от 01.09.2023 г. |

| | | |
|---|---|--|
| | гигиеническим нормам. | |
| Журналы работы учёта работы объединений | Регламентировано Положением о ведении электронного журнала дополнительного образования. | Утверждено, приказ № 38/1 от 16.11.2023 г. |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Удовлетворительное | |
| Образовательные программы детских объединений | Удовлетворительное. Реализуются 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждённых в соответствии с федеральными требованиями по 4 направленностям. | Утверждены, приказ №26 от 01.09.2023 г. |
| План работы учреждения | Удовлетворительное. Планы работы учреждения утверждаются ежегодно директором учреждения в соответствии с этапами реализации Программы развития и включает в себя: анализ работы за предыдущий период (в соответствии с поставленными задачами прошлого года), основные приоритетные направления на планируемый период, план-механизм реализации, план организационно-управленческих мероприятий. | Утверждён, приказ №29 от 01.09.2023 г. |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | Удовлетворительное. Данные материалы делятся на следующие группы: аналитические справки (по итогам года, по итогам проведения мероприятий, по результатам изучения работы подразделения, реализации направленности или вида деятельности, по результатам проведённых исследований или опросов и т.д.), отчётные статистические материалы (итоги комплектования и наполняемости учебных групп и объединений, индивидуальные и коллективные достижения обучающихся, состояния методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности и т.д.) | |

4. Образовательная деятельность учреждения

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района продолжает осуществлять системную деятельность педагогического коллектива, направленную на обеспечение качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества. С этой целью проводится работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного

развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Содержание образования в Доме детского творчества определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования. Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

В МБУ ДО ДДТ принимаются дети в возрасте от 5 до 17 лет, в соответствии с их интересами и способностями, по желанию детей и их родителей (законных представителей). Каждый ребёнок имеет право на зачисление в одно или несколько творческих объединений, если это не препятствует полноценному освоению общеобразовательных программ и не ведёт к переутомлению и ухудшению состояния здоровья ребёнка.

Прием детей в МБУ ДО ДДТ осуществляется директором на основании поданной родителем (законным представителем) в АИС «Навигатор» заявки на программу. При приёме ребёнка в МБУ ДО ДДТ родителями (законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление установленной формы;
- договор о взаимоотношениях;
- согласие на обработку персональных данных.

Отчисление может производиться:

- по окончанию срока обучения обучающегося по ДООП;
- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний ребёнка, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение — справка). Отчисление детей из учреждения осуществляется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Правил приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» в учреждении». Отчисление оформляется приказом директора. Комплектование обучающихся в объединения, а также наполняемость установленными Санитарноэпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Комплектование контингента обучающихся в детские объединения, группы является компетенцией учреждения. Детские объединения в МБУ ДО ДДТ формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Комплектование детских объединений МБУ ДО ДДТ на новый учебный год производится с 01 сентября по 15 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование. Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ. Перечень таковых определяется Педагогическим советом учреждения и утверждается директором. Образовательной деятельностью охвачено 385 обучающихся (165 мальчиков и 220 девочек). По направлениям охват обучающихся составляет (человек/групп):

- социально-гуманитарное – 80/6;
- художественное – 164/12;
- туристско - краеведческое – 60/4;
- техническое – 101/8;
- Физкультурно-спортивное – 11/1.

По данным направлениям создана – 31 учебная группа. Наиболее приоритетным является художественное направление.

Организация образовательного процесса регламентируется также:
 - календарным учебным планом, утверждённым приказом директора ДДТ;
 - расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в ДДТ, в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 и утверждено приказом директора.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в Доме детского творчества согласно лицензии, ПФДОД и муниципальному заказу по направленностям:

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации | Возраст воспитанников | Характеристика |
|--|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| Социально-гуманитарной направленности | | | | |
| 1 | «Медиация» | 1 год | 12-17 | Программа, позволяющая приобретать умения по разрешению конфликтов. Программа учит разрешать конфликтные ситуации, возникающие с участием несовершеннолетних, при помощи посредника (третьего нейтрального лица), т.е. медиатора. |
| 2 | «Дружина юных пожарных» | 2 года | 12-17 | Программа знакомит детей с достижениями науки и техники в области предупреждения террористической деятельности и тушению пожаров. Содержание программы направлено на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения. |
| 3 | «Исследовательская деятельность» | 1 год | 10-16 | Программа приобщает детей к познанию мира. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания |
| 4 | «Основы блогинга» | 1 год | 13-16 | Программа содействует развитию творческой, социально - познавательной личности ребенка. Программа знакомит обучающихся не только с традиционными формами медиапространства, ИКТ – технологиями, но и с современными мультимедийными форматами, учитывая требования времени. |
| 5 | «Юные инспекторы дорожного движения» | 1 год | 8-14 | Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. |
| 6 | «Финансовая грамотность» | 1 год | 15-17 | Программа направлена на современное школьное образование призвано не только заложить фундамент в понимание устройства мира и его составных элементов, но и научить действовать на опережение в этом мире. |

Художественное направление

| | | | | |
|---|---------------------|--------|-------|---|
| 1 | «Ритмика» | 1 год | 5-7 | Программа направлена на формирование эстетического развития через хореографию |
| 2 | «Юный столяр» | 1 год | 8-14 | Программа, направленная на ознакомление воспитанников с историей столярного дела, с основами материаловедения для художественных работ, с художественной обработкой материалов, основами композиции, народными промыслами. |
| 3 | «Столярное дело» | 2 год | 9-14 | Программа формирует навыки современного подростка – выполнение творческих проектов способствует раскрытию всех задатков личности, позволяет достичь вершин творчества и проявить себя. |
| 4 | Театр мод «Next» | 2 года | 15-18 | Программа формирует навыки творческого самовыражения личности. Занятия в театре мод дают возможность изучить историю развития моды, технологии по изготовлению одежды, моделированию, а также народных традиций костюма и танцев, театрального и хореографического искусства. |
| 5 | Театр мод «Кокетка» | 2 года | 12-14 | Занятия в театре мод дают возможность изучить историю развития моды, технологии по изготовлению одежды, моделированию, а также народных традиций костюма и танцев, театрального и хореографического искусства. |
| 6 | Театр мод «Бусинка» | 1 год | 7-11 | Занятия в театре мод дают возможность изучить историю развития моды, технологии по изготовлению одежды, моделированию, а также народных традиций костюма и танцев, театрального и хореографического искусства. |
| 7 | ИЗО студия «Радуга» | 2 года | 7-12 | Программа приобщает детей к эстетическому познанию мира. Занятия изобразительным творчеством в детстве, способствуют развитию интеллектуальных и эмоциональных способностей, а также развитию внимания, наблюдения, восприятия, воображения, памяти. |
| 8 | «Умелые ручки» | 1 год | 8-16 | Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности. Декоративное творчество является актуальным и своевременным, оно помогает формировать не только среду обитания, но и оказывает дальнейшее влияние на формирование творческой личности. |
| 9 | «Кудесники» | 3 года | 8-15 | Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--------|----------|---|
| | | | | детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| Техническая направленность | | | | |
| 1 | «Компьютерная анимация» | 2 года | 8-15 | Программа позволяет научить детей основам создания медиаресурсов. Это позволяет прививать детям интерес к различным компьютерным программам, учит их грамотно и целенаправленно использовать компьютер в учебной и повседневной практике, развивает воображение ребят, учит их творческой деятельности. |
| 2 | «Электро фиксика» | 2 года | 5-7 | Программа позволяет обучить детей конструированию и моделированию с использованием электронного конструктора «Эврики». |
| 3 | «Конструкторское бюро» | 1 год | 14-18 | Программа даёт знания в области черчения и является предвузовской подготовкой. Программа позволит школьникам углубить и расширить свои навыки в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего профессионального образования. |
| 4 | «Основы электроники» | 1 год | 11-18 | Программа позволяет школьникам получить углубленные знания в цифровых технологиях |
| 5 | «Робототехника» | 1 год | 9-17 | Программа обучает основам робототехники и научно – технического творчества |
| 6 | «Робомышки» | 2 года | 5-7 | Программа разработана с использованием игровых наборов по изучению программирования STEM «Робомышь». Программа основана на интегрированном подходе к подготовке старших дошкольников, в освоении навыков раннего программирования. |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 1 | «Земля Ирбейская» | 1 год | 12-16 | Программа предназначена для патриотического воспитания детей |
| 2 | «Историческая реконструкция» | 1 год | 12-16 | |
| 3 | «Мой край родной» | 2 года | 8-15 | |
| 4 | «Сохраним природу родного села» | 1 год | 11-17 | Программа предназначена формировать у детей экологическую культуру. Программа позволит обучающимся познать закономерности развития природы и общества через специфику своего района. |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1 | «Шахматы» | 5 лет | 7-18 лет | Программа предназначена использовать игры в шахматы как эффективное средство умственного, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. В ходе реализации программы учащиеся знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии. |
|--|--|--|--|---|

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных нормами СанПиНа и режима дня учреждения: не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Учреждение работает в круглогодичном режиме: ежедневно с 8:00 до 16:00. Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ осуществляется в течение всего календарного года и делится на периоды:

с 01 по 10 сентября проводятся Дни открытых дверей, идёт комплектование объединений;

с 10 сентября по 31 мая — основной период образовательной деятельности;

с 01 июня по 31 августа МБУ ДО ДДТ переходит на летний режим работы, во время которого образовательная деятельность осуществляется по утверждённому Приказом директора Плану работы МБУ ДО ДДТ на летний период.

По форме обучения: 8 программ реализуется в очно-заочной форме, 18 программ – в очной форме. Сетевых программ – 13. Все программы реализуются в системе Навигатор. Количество программ, реализующихся через ПФДОД – 16.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте до 17 лет, рассчитаны на 1,2,3,4,5 лет обучения. Содержание образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ обеспечивает:

- ✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- ✓ поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- ✓ охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ показателей деятельности

| № п/п | Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 360 человек | 420 человек | 442 человек | 453 человек | 388 человек |
| 2 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | - | 28 человек | 56 человек | 61 человек | 41 человек |
| 3 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 42 человека | 79 человек | 134 человека | 122 человек | 110 человек |
| 4 | Детей среднего школьного возраста | 208 человек | 226 | 153 | 150 человек | 158 человек |

| | (12-14 лет) | | человек | человека | | |
|------|--|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| 5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 110 человек | 87 человек | 99 человек | 120 человек | 74 человек |
| 6 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - | - | - | - | - |
| 7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 184 | 43 | 46 | 40/8,8% | 27/6,9% |
| 8 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 89/25% | 115/27,3% | 137/30,9% | 158/34,9% | 126/32,4% |
| 9 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 10 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10/2,7% | 26/6,1% | 9/2% | 18/4,3% | 25/6,4% |
| 10.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2/0,5% | 9/2,1% | 9/2% | 6/1,4% | 23/5,9% |
| 10.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4/1% | 15/3,5% | - | - | 2/0,5% |
| 10.3 | Дети-мигранты | - | - | - | - | - |
| 10.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3/0,8% | 0% | 0% | 0% | 0 |
| 11 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 72/20% | 107/25,4% | 149/33,7% | 153/33,8% | 15/3,8% |
| 12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях | 244/67,7% | 306/73% | 295/66,7% | 107/21,4% | 191/49,2% |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | | | | | |
| 12.1 | На муниципальном уровне | 152/42% | 272/89,5% | 261/88,5% | 65/13% | 105/27% |
| 12.2 | На региональном уровне | 52/14,4% | 28/9,1% | 34/11,5% | 42/8,4% | 73/18,8% |
| 12.3 | На межрегиональном уровне | 8/2,2% | 4/1,3% | - | - | - |
| 12.4 | На федеральном уровне | 26/7,2% | 2/0,6% | - | - | 13/3,3% |
| 12.5 | На международном уровне | 6/1,6% | - | - | - | - |
| 13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 121/33,6% | 34/8,09% | 15/3,4% | 70/14% | 32/8,2% |
| 13.1 | На муниципальном уровне | 94/26,1% | 21/61,7% | 13/86,6% | 34/6,8% | 31/7,9% |
| 13.2 | На региональном уровне | 8/2,2% | 12/35,2% | 2/13,3% | 36/7,2% | 2/0,5% |
| 13.3 | На межрегиональном уровне | 2/0,5% | - | - | - | - |
| 13.4 | На федеральном уровне | 15/4,1% | - | - | - | 1/0,2% |
| 13.5 | На международном уровне | 2/0,5% | 1/2,9% | - | - | - |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 36/8,5% | 0% | 0% | 0% | 15/3,8% |
| 14.1 | Муниципального уровня | 20/5,5% | - | - | - | 15/3,8% |
| 14.2 | Регионального уровня | 14/3,8% | - | - | - | - |
| 14.3 | Межрегионального уровня | 2/0,5% | - | - | - | - |
| 14.4 | Федерального уровня | - | - | - | - | - |
| 14.5 | Международного уровня | - | - | - | - | - |
| 15 | Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением дополнительного образования, в том числе: | 16 | 22 | 30 | 28 | 34 |
| 15.1 | На муниципальном уровне | 16 | 22 | 30 | 28 | 34 |
| 15.2 | На региональном уровне | - | - | - | - | - |
| 15.3 | На межрегиональном уровне | - | - | - | - | - |
| 15.4 | На федеральном уровне | - | - | - | - | - |
| 15.5 | На международном уровне | - | - | - | - | - |
| 16 | Общая численность педагогических работников | 21 | 23 | 18 | 27 | 27 |
| 17 | Численность/удельный вес | 20/5% | 21/91,3% | 15/83% | 26/96,2% | 25/92,5% |

| | | | | | | |
|------|---|---------|----------|---------|----------|----------|
| | численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | % | | | |
| 18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/5% | 10/43.4% | 15/83% | 15/55,5% | 14/51,8% |
| 19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/0,3% | 2/8.6% | 3/17% | 1/3,7% | 2/7,4% |
| 20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/0,3% | 0 | 3/17% | 1/3,7% | 0 |
| 21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/3,3% | 8/34.7% | 5/27.7% | 7/25,9% | 12/44,4% |
| 21.1 | Высшая | 5/1,3% | 4/17.3% | 2/11.1% | 3/11,1% | 4/14,8% |
| 21.2 | Первая | 7/1,9% | 4/17.3% | 3/16.6% | 4/14,8% | 8/29,6% |
| 22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 22.1 | До 5 лет | 3/0,8% | 2/8.6% | 6/33.3% | 7/25,9% | 2/7,4% |
| 22.2 | Свыше 30 лет | 10/2,7% | 6/26% | 2/11.1% | 3/11,1% | 8/29,6% |
| 23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 5/1,3% | 3/12% | 3/16.6% | 3/11,1% | 3/11,1% |

| | | | | | | |
|----|--|--------|-------|---------|---------|---------|
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | | |
| 24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/1,1% | 4/16% | 5/27,7% | 6/22,2% | 7/25,9% |
| 25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/1,1% | 7/28% | 4/22,2% | 7/25,9% | 2/7,4% |
| 26 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/0,2% | 1/4% | 1/5,5% | 1/3,7% | 2/7,4% |
| 27 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1/0,2% | - | - | - | - |
| 28 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | + | + | + | + | + |
| | Инфраструктура | | | | | |
| 29 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| 30 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | Учебный класс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | Лаборатория | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|
| 33 | Мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | Танцевальный класс | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | Спортивный зал | - | - | - | - | - |
| 36 | Бассейн | - | - | - | - | - |
| | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 37 | Актный зал | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | Концертный зал | - | - | - | - | - |
| 39 | Игровое помещение | - | - | - | - | - |
| 40 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - | - | - | - | - |
| 41 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - | - | - | - | + |
| 42 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - | - | - | - | - |
| 42.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - | - | - | - | - |
| 42.2 | С медиатекой | - | - | - | - | - |
| 42.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - | - | - | - | - |
| 42.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - | - | - | - | - |
| 42.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - | - | - | - | - |
| 43 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - | - | - | - | - |

5. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

Для отслеживания результативности образовательного процесса дополнительных общеобразовательных программ используются следующие формы контроля:

- текущий контроль (в течение учебного года);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговая аттестация (апрель-май).

Основными формами аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Для этого вида контроля используются следующие методы: индивидуальный (дифференциация и подбор заданий, с учётом особенностей обучающихся), наблюдение.

Промежуточный контроль осуществляется в декабре, в целях определения степени усвоения раздела или темы программы за первое полугодие. Здесь используются следующие методы: практические работы, творческие проекты, самоконтроль (самостоятельное нахождение ошибок, анализ, устранение обнаруженных пробелов).

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. Концерты, конкурсы, турниры, выставки, фестивали являются итоговой формой контроля. На протяжении всего учебного года участники объединений принимают участие в мероприятиях разных уровней.

Уровень обученности выявляется по трём параметрам:

- Теоретические знания.
- Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Мониторинг результативности образовательного процесса

Основными показателями результативности образовательной деятельности является:

- освоение обучающимися МБУ ДО ДДТ образовательных программ;
- минимальное количество пропусков занятий;
- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность этой деятельности.

Важным показателем является также процент участия обучающихся в массовых мероприятиях, как проводимых МБУ ДО ДДТ, так районного и краевого уровней. Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала образовательных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО ДДТ находится на среднем уровне (75 %);
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарственными письмами разного уровня.

Промежуточная аттестация содержит методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков, участия и достижения обучающихся. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

| | Социально-гуманитарная направленность: | Художественная направленность: | Техническая направленность: | Туристско-краеведческая направленность | Физкультурно-спортивная направленность |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|--|--|
| Всего программ/ПА состоялась | 6/6 | 7/7 | 7/5 | 4/3 | 1/1 |
| Всего обучающихся | 80 | 165 | 101 | 60 | 10 |
| Прошли промежуточную аттестацию (обучающихся) | 78 | 165 | 59 | 37 | 10 |
| Высокий уровень | 29 | 49 | 19 | 9 | 2 |
| Средний уровень | 36 | 96 | 40 | 12 | 8 |
| Низкий уровень | 15 | 20 | 0 | 12 | 0 |

В промежуточной аттестации приняли участие 349 учащихся, что составляет 83,69% от общего числа обучающихся.

20 групп - первого года обучения.

7 групп - второго и последующих годов обучения.

25,9 % обучающихся продемонстрировали высокий уровень знаний, 46,04% - средний уровень, 11,27% низкий уровень знаний.

Высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью обучающихся и владением педагогов современными педагогическими методами и технологиями.

Низкий показатель наблюдается у обучающихся, которые часто пропускали занятия.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой.

В целом обучающиеся справились с заданиями и показали удовлетворительный уровень знаний материала.

В некоторых объединениях обучающиеся продемонстрировали низкий уровень знаний.

О результативности реализуемых программ свидетельствуют итоги участия обучающихся МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году в муниципальных, краевых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, акциях. Результаты участия представлены в таблице.

Участие педагогов и достижения обучающихся МБУ ДО ДДТ за 2022-2023 и 2023-2024 уч. г.

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название программы | Мероприятие, уровень | Результаты |
|--------------------------------------|-----------------|--|--|--|
| Художественная направленность | | | | |
| 1 | Семенец В.В. | ИЗО-студия Радуга Столярное дело Юный столяр | 1. «Таланты без границ» (муниципальный уровень) 2. Акция «Папа, мы с тобой» 3. Акция ко Дню матери «Моя любимая мама» 4. «Зимняя планета детства» (муниципальный этап) 5. Конкурс рисунков «Спасатель- работа отважных» 6. Конкурс «Выборы глазами детей» 7. Конкурс ДПИ «Салют Победы» (муниципальный этап) 8. Фестиваль «Пасхальный перезвон» (муниципальный этап) | Победители и призёры Призёры Участники Участники Участники Призёры Призёры Участники |
| 2 | Алексеева Л. В. | Умелые ручки | 1. Конкурс открыток «Маме хочу пожелать...» (КГБУ СО КЦСОН Ирбейский) 2. «Зимняя планета детства» (муниципальный уровень) 3. «Рождественский серпантин» (городской открытой конкурс) | Участник Участники Участники |
| 3 | Селиванова Н.И. | Ритмика | «Ученик года» (муниципальный уровень) | Участники |
| 4 | Каледа О.В. | Кудесники | 1. «Таланты без границ» (муниципальный этап). 2. Акция «Папа, мы рядом». 3. КГБУСО «КЦСОН Ирбейский» «Подарок маме» 4. КГБУСО «КЦСОН Ирбейский» «Игрушка на ёлку» | 1 место Участники Диплом участника 3 место |

| | | | | |
|---|----------------|------------------------------------|---|---|
| 5 | Свахина О.П. | Театр моды | 1. «Таланты без границ» (муниципальный уровень) 2. «Яркий край» (региональный уровень) 3. «Таланты без границ» (региональный уровень) | Диплом 1-й степени. Дипломы 1-й, 2-й степени. Диплом 1-й степени. |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | |
| 1 | Пекки Л.Л. | Исследовательская деятельность | 1. Всероссийская олимпиада школьников 2. Конкурс исследовательских работ «Мой мир - мои открытия» (муниципальный уровень) 3. «Моё Красноярье» конкурс краеведческих исследовательских работ | Участники, призёры 3 место 2 место, 3 место, 4 место |
| 2 | Славщик О.В. | Медиация | Форум школьных служб медиации | Участники |
| 3 | Басович В.С. | Юные инспекторы дорожного движения | Региональный конкурс «Лучший педагог по безопасному поведению на дорогах» | Финалист |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | |
| 1 | Панюшкина Е.Е. | Сохраним природу родного села | Слёт школьных лесничеств ЮниорПрофи, компетенция «Лесничество» (муниципальный и региональный уровень) | Участники 1 место |
| Техническая направленность | | | | |
| 1 | Исалёв А.С. | Основы электроники | ЮниорПрофи (муниципальный и региональный уровень) | 1 место |
| 2 | Иванова И.В. | Конструкторское бюро | 1. Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Черчение» 2. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» 3. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Техническое черчение» | 1 место 2 место 1 место |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| 1 | Внуков А.М. | Шахматы | Муниципальный турнир по шахматам | 2,3 места |

6. Организация и проведение массовых мероприятий. Взаимодействие с социумом

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Традиционно МБУ ДО ДДТ Ирбейского района является творческой площадкой для проведения конкурсов, акций и мероприятий различного уровня.

| № | Мероприятия | Дата |
|---|--|----------------------------|
| 1 | Августовский педагогический совет | Август 2023 г. |
| 2 | Краевая акция «Обелиск» | Апрель-август 2023-2024 г. |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный | Август-сентябрь 2023 г. |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| | этап. | |
| 4 | Акция «Всероссийский день посадки леса» | Сентябрь 2023 г. |
| 5 | Муниципальный отборочный этап Чемпионата Компетенций ЮниорПрофи по компетенции «Лесоводство» | Сентябрь 2023 г. |
| 6 | Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». | Сентябрь-октябрь 2023 г. |
| 7 | Всероссийская акция «Безопасные дороги» | Сентябрь-октябрь 2023 г. |
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса «Огневые рубежи» | Сентябрь-октябрь 2023 г. |
| 9 | Муниципальное мероприятие День учителя | Октябрь 2023 г. |
| 10 | Муниципальная акция «Скажем спасибо нашим отцам» | Октябрь 2023 г. |
| 11 | Муниципальная акция «Мой любимый учитель» | Октябрь 2023 г. |
| 12 | Конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие» | Октябрь 2023 г. |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. | Октябрь-ноябрь 2023 г. |
| 14 | Муниципальная акция ко Дню матери | Ноябрь 2023 г. |
| 15 | Муниципальный конкурс по ПДД «Агенты дорожной безопасности» | Ноябрь 2023 г. |
| 16 | Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер ДОО 2024 года» | Декабрь 2023 г. |
| 17 | Муниципальное мероприятие «Ёлка главы района» | Декабрь 2023 г. |
| 18 | Муниципальная акция «Самое заветное желание» | Декабрь 2023 г. |
| 19 | Районный турнир по шахматам | Декабрь 2024 г. |
| 20 | Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства» | Декабрь-январь 2023-2024 гг. |
| 21 | Муниципальное мероприятие «Ёлка лидеров ДО» | Январь 2024 г. |
| 22 | Муниципальный конкурс проектов обучающихся Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». | Январь 2024 |
| 23 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Январь-февраль |
| 24 | Муниципальный конкурс «Агенты дорожной безопасности» | Январь-февраль 2024 г. |
| 25 | Муниципальная акция «Защитники России глазами детей» | Февраль 2024 г. |
| 26 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память» | Февраль 2024 г. |
| 27 | Муниципальный конкурс «Педагог года» | Февраль 2024 г. |
| 28 | Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | Февраль-март 2024 г. |
| 29 | Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» | Март 2024 г. |
| 30 | Муниципальный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил» | Март 2024 г. |
| 31 | Муниципальная акция «Тюльпанное настроение» | Март 2024 г. |
| 32 | Муниципальный конкурс «Родного села черты» | Март 2024 г. |
| 33 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | Март 2024 г. |
| 34 | Муниципальный этап научно-практической конференции «Мой мир – мои открытия». | Март 2024 г. |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 35 | Конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников «Стартис» | Март, 2024 г. |
| 36 | Муниципальный этап Всероссийского Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!». | Март-апрель 2024 г. |
| 37 | Муниципальный конкурс «Ученик года 2024» | Март-апрель 2024 г. |

Все мероприятия направлены на решения ключевых задач в сфере дополнительного образования и воспитания района.

7. Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательные задачи МБУ ДО ДДТ осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с годовым планом и реализовывались через такие формы как: конкурс, праздники, выставки, акции, турнир и др.

Детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о ДДТ как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы Дома детского творчества. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер воспитания предполагает реализацию воспитательных задач:

- на каждом занятии и мероприятии;
- создание воспитывающей среды в свободное время;
- построение системы досуговой работы;
- нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

1. Художественной направленности («Ритмика» - педагог Селиванова Н.И., «Юный столяр» - педагог Семенец В.В., ИЗО-студия «Радуга» - педагог Семенец В.В., «Театр мод» - педагог Свахина О.П., «Умелые ручки» - педагог Алексеева Л.В., «Кудесники» - педагог Каледа О.В.)

Данные программы способствуют:

- всестороннему развитию творческой личности, способной к самовыражению;
- развитию познавательной активности;
- воспитанию коммуникативной культуры;
- привитию чувства патриотизма к стране и малой Родине;
- развитию интереса детей, а также их родителей к изучению национально-региональных традиций.

2. Туристско-краеведческой направленности («Земля Ирбейская» - педагог Волкова А.С., «Историческая реконструкция» - педагог Фролова Т.В., «Мой край родной» - Долбоненко О.С., «Сохраним природу родного села» - педагог Панюшкина Е.Е.)

Данные программы способствуют:

- воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, любви к своей малой Родине;
- подъёму духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, созданию условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции обучающихся;

• приобщению обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

3. Технической направленности («Компьютерная анимация» - педагог Польшань К.А., «Электро-фиксика» - педагог Широкова О.М., «Конструкторское бюро» - педагог Исалева

Е.Е., «Основы электроники» - Исалев А.С., «Робототехника» - педагог Черкасова В.Н., «Робомышка» - педагог Фомина Т.А.).

Данные программы способствуют:

- способствует возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране;
- формированию интереса к науке и технике, к ценностям отечественной истории и культуры.

4. Социально-гуманитарной направленности («Медиация» - педагог Славщик О.В., «Дружина юных пожарных» - педагог Будникова А.Д., «Основы блогинга» - педагог Черкасова Я.С., «Исследовательская деятельность» - педагог Пекки Л.Л., «Юные инспекторы дорожного движения» - педагог Басович В.С., «Финансовая грамотность» - педагог Долбоненко О.С.).

Данные программы способствуют:

- развитию лидерских качеств, дисциплины, чувству ответственности, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитанию доброжелательного отношения к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия;
- формированию осознания ответственности человека за общее благополучие;
- формированию субъектной позиции учащихся, понимания необходимости быть самостоятельными в принятии решений.

5. Физкультурно-спортивной направленности («Шахматы» - педагог Внуков А.М.).

Данная программа способствует развитию творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, воспитание положительных мотивов к обучению через использование ситуаций успеха. Программа предусматривает реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой.

В течение 2023-2024 уч. года продолжилась работа по реализации услуги «Приём в организацию дополнительного образования». Не было отмечено случаев официальных жалоб, работа велась в соответствии с регламентом и в установленные сроки. По результатам данной услугой были охвачены все обучающиеся в количестве 388 человек. Часть детей обучалась по двум программам.

Для информирования родителей продолжил работу сайт учреждения по адресу <https://ddtirbey.ucoz.ru/>, а также официальная группа ДДТ в социальной сети VK.

8. Работа методического опорного центра (МОЦ)

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ирбейского района (далее - МОЦ) был создан на основании Постановления администрации Ирбейского района №303-пг от 23.04.2020 года с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 17 лет востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования в Ирбейском районе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За период отчетного года проведена следующая работа:

1. Обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
2. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных организаций района.
3. Организация подачи заявок для участия в региональных мероприятиях на платформе Навигатор.
4. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ с учреждениям дополнительного образования, с

общеобразовательными и дошкольными организациями, Региональным модельным центром дополнительного образования детей.

9. Межведомственное сотрудничество

Дом детского творчества в процессе своего развития стремится к созданию партнёрства, в основе которого лежат отношения взаимной выгоды, двусторонней полезности, социальные связи и обеспечения охвата детей от 5 до 17 лет программами дополнительного образования в сельской местности.

Сетевое взаимодействие представляет собой эффективную технологию, благодаря которой Дом детского творчества может динамично развиваться.

Цель сетевого взаимодействия – создание системы связей между МБУ «Молодёжный Дом культуры» администрации Ирбейского района, МБУ «Районный Дом культуры», МБУ «КЦСОН» Ирбейского района, ГИБДД МО МВД России «Ирбейский», КГБУЗ «Ирбейская РБ», Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярского сельскохозяйственного техникума», ООО «Всероссийское общество инвалидов» для достижения повышения качества образования и удовлетворения запросов общества.

Главные задачи, решаемые в процессе взаимодействия: повышение качества образования, доступности услуг дополнительного образования; обмен опытом, создание общего программно-методического пространства.

Для взаимодействия с образовательными организациями района в период летнего отдыха детей осуществляется реализация плана летних мероприятий педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования ДДТ.

10. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

Кадры в учреждении дополнительного образования являются важнейшей составляющей образовательного процесса. Кадровое обеспечение учреждения МБУ ДО ДДТ представляет собой недостаточный уровень обеспеченности. Требуется введение в штат должности делопроизводителя и технического специалиста, а также штатных педагогов дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, социально-гуманитарное.

Моральное и материальное поощрение работников системы дополнительного образования детей.

Актуальность проблемы стимулирования педагогов дополнительного образования на данный момент является одной из главных, поскольку правильно разработанная система стимулирования помогает не только повысить социальную, деловую и творческую активность работников, но и привести к успешным результатам деятельности учреждения и повысить показатели в целом.

Руководство МБУ ДО ДДТ использует весь спектр современной системы мотивации труда. К ним относятся: публичная оценка заслуг работника, поднятие морального духа сотрудников, повышение делового настроя и создание комфортного климата в коллективе. По итогам участия обучающихся в конкурсах различного уровня приказом директора педагогам объявляется благодарность, а также осуществляются стимулирующие выплаты согласно Положения об оплате труда. Трудовой коллектив МБУ ДО ДДТ» ежегодно выдвигает кандидатуры на награждение ведомственными наградами.

Прохождение курсов повышения квалификации

Долбоненко О.С. Красноярский институт повышения квалификации. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 01.06.2023 г. - 23.06.2023 г. Объём 72 часа.

11. Материально-техническая база для обеспечения содержания деятельности учреждения

Материально-техническое оснащение МБУ ДО ДДТ соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. В целях обеспечения безопасности зданий (структурных подразделений), МБУ ДО ДДТ оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, имеются огнетушители).

Администрацией учреждения заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; имеется договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор на вывоз мусора и другие. На официальном сайте <https://ddtirbey.ucoz.ru/> для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО ДДТ.

12. Заключение

Проанализировав работу МБУ ДО ДДТ за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- В учреждение создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательную деятельность.

- В учреждении осуществляется 86%-ная сохранность контингента в соответствии с учебным планом.

- Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ. В учебном процессе используются современные технологии обучения.

- Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ДДТ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

- Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.).

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги.

Перспективы развития учреждения

В 2024-2025 учебном году планируется реализация следующих задач:

- Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО ДДТ, организовать работу по совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ;

- Обеспечивать доступность образования и равных возможностей его получения.

- Увеличивать охват детей услугами дополнительного образования, работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- Осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей;

- Участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально-значимых проектах;

- Укреплять материально-техническую базу учреждения;
- Повышать профессиональный уровень педагогических работников;
- Развивать качество дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- Формировать единое воспитательное и информационное пространство.