

**Сведения о результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Исследовательская деятельность»**

педагога дополнительного образования Пекки Ларисы Леонидовны

В своей педагогической деятельности опираюсь на Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Конвенцию о правах ребёнка, Устав школы, локальные акты по организации работы образовательного учреждения; руководствуюсь программой развития образовательного учреждения дополнительного образования, образовательной программой учреждения https://ddtirbey.ucoz.ru/2021-2022/programma_2021-2022_issledovatel'skaja_dejatelnost.pdf

Программа дополнительного образования объединения «Исследовательская деятельность», руководителем которой я являюсь, рассчитана на ребят, возраст которых от 12 до 15 лет и реализуется 1 год. Программа является общеразвивающей и имеет социально-гуманитарную направленность. В течение четырёх лет учащиеся моего объединения имеют 100% сохранность контингента. Динамика результатов, обучающихся за четыре года носит позитивный характер:

Таблица 1. Критерии оценки результатов деятельности учащихся

Учебный год	Критерии оценки результатов образовательной деятельности обучающихся:			Сохранность Контингента
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
2017-2018	15%	35%	50%	100%
2018-2019	15%	35 %	50%	100 %
2019-2020	13%	34%	50%	100%
2020-2021	-	45%	55%	100%
2021-2022	-	46%	54%	100%

Имею достаточно высокий уровень освоения образовательной программы в течение 4-х лет. В большинстве случаев для воспитанников объединения «Исследовательская деятельность» является доступным и любимым видом деятельности, поэтому мои ученики в большинстве случаев являются постоянными участниками конкурсов исследовательской направленности различного уровня.

Использование в исследовательской работе разнообразных форм и приемов позволяет достичь воспитанникам объединения высоких результатов. Они являются участниками муниципальных, региональных, краевых и всероссийских конкурсов, где становятся не только участниками, но победителями, призерами и дипломантами. С каждым годом расширяются границы участия обучающихся в различных мероприятиях, что наглядно представлено в таблице.

Таблица 2. Результативность исследовательской деятельности учащихся

год	Название конкурса	уровень	результат
2017	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» 2 работы	муниципальный	Диплом участника, диплом 3 степени
2018	Научно-практическая конференция «Мой мир-мои открытия»	муниципальный	1 место
2019	Научно-технический потенциал Сибири	Краевой	участие
2019	Конкурс исследовательских работ Юных натуралистов им. Мантейфеля	Краевой	участие
2020	Научно-практическая конференция «Мой мир-мои открытия»	муниципальный	участие
2020	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье» г.Зеленогорск	муниципальный (отборочный этап краевого конкурса)	1,2,3,места и 2 диплома участников
2021	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	краевой	1 место, участие
2022	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	муниципальный	победитель
2022	Конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье»	краевой	участник

В своей педагогической деятельности применяю элементы методик развивающего обучения, что создаёт условия для реализации креативных возможностей учащихся, формирования конкурентоспособной творческой

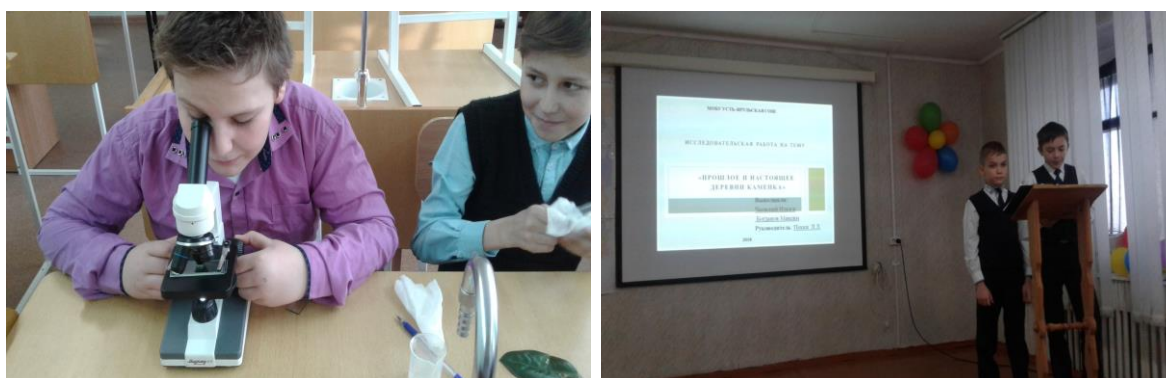
личности и положительной мотивации к занятию исследованием. Ежегодно по программе «Исследовательская деятельность» занимается 15 детей в возрасте от 12 до 17 лет. Сохранность контингента составила 100% на протяжении 4 лет. Технология успеха, применяемая на занятиях моего объединения, помогает ребятам поверить в себя. Выявляя творческие способности и мотивируя обучающихся на достижение высоких результатов в образовательной деятельности, использую методы и приёмы, стимулирующие развитие творческой личности ребенка, поддержку одаренных и талантливых учащихся.

Внедряю проектно-исследовательские технологии, направленные на развитие творческого мышления воспитанников. Изучение происходит через выполнение творческих заданий. Учащиеся учатся добывать самостоятельно материал для написания исследовательской работы, учатся работать с первоисточниками, ставить цели и формулировать задачи своего исследования.

Профессия педагога предполагает непрерывное совершенствование, как в предметной области, так и во владении методикой, формами, технологиями обучения. В своей работе использую современные образовательные технологии и методики: информационные, личностно-ориентированные, проектно - исследовательские, проблемно-развивающие, технологию проведения учебной дискуссии. При подготовке к занятиям использую различные источники информации: методические рекомендации по проведению исследования, Интернет-ресурсы, материалы коллег, электронные приложения, работаю в программе интерактивной доски. Основой занятия объединения «Исследовательская деятельность» является самостоятельная деятельность, работа в парах, группах. Активно использую информационно-компьютерные технологии и возможности интернета в своей деятельности.

Второй год работаю над методической темой «Формирование естественнонаучной грамотности школьников». В соответствии с новыми

требования современного образования меняется характер педагогической деятельности дополнительного образования. Реализуемые в образовательном учреждении основы общеразвивающих программ требуют от педагогов умения учить детей способам добывания знаний, ее анализу, перевода информации из одной формы в другую и интерпретации данных. Чтобы вырастить новое поколение детей, педагог должен быть эрудированным и гибким в поведении, увлеченным и умеющим увлекать детей, открытым в общении. Стандарты нового поколения отличаются от прежних своей ориентированностью на практику. В связи с этим на своих занятиях уделяю большое значение практикумам, исследованиям, диспутам и др.



На своих занятиях использую различные формы и методы работы: умения классифицировать, обобщать и систематизировать материал, видеть и формулировать проблему, выдвигать гипотезы. Волшебное слово для работы с детьми - мотивация. Основу ее составляет потребность ребенка в чем-либо. Успешное обучение без мотивации невозможно. Существует ряд форм и методов, применение которых способствует повышению мотивации к учебно-познавательной деятельности. В первую очередь это касается форм проведения занятий. В этом вопросе многое зависит от мастерства учителя, его умения организовать учебный процесс, его творческого поиска. Порою в результате творческого поиска рождаются интересные нестандартные формы обучения, что позволяет повысить интерес к работе объединения или вернуть уже утраченный. Объединение дополнительного образования «Исследовательская деятельность» отлично подходит для проведения

нестандартных занятий, способствующих повышению мотивации к обучению. С удовольствием применяю в своей педагогической деятельности такие типы занятий, как: путешествие, экскурсия, ролевая игра, сказка.

Образное мышление учащихся развиваю с помощью схем, рисунков, опорных конспектов. Закрепить полученные на занятиях знания, создать положительную мотивацию в изучении программы помогает и нетрадиционный характер домашних заданий (сформулировать проблему исследования, выдвинуть разные гипотезы к теме исследования, написать сочинение-эссе, составить рассказ, подготовить сообщение, доклад, проанализировать документ).

При работе объединения отслеживаю динамику образовательных достижений обучающихся. В ходе работы проводятся промежуточный и итоговый мониторинг, позволяющие проверить достижения обучающихся и составить дальнейшую траектория обучения.

Выстраиваю свою педагогическую работу так, чтобы учащиеся могли применять полученные знания и умения в новой обстановке, один из таких элементов образовательного пространства – олимпиады различного уровня. Что также важно для увеличения познавательной активности обучающихся в работе объединения. 80% воспитанников объединения «Исследовательская деятельность» являются постоянными участниками, призерами и победителями всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном уровнях, принимают активное участие в дистанционных предметных олимпиадах «Школьные дни» и «Олимпус», а также на образовательной платформе Учи.ру.

Таблица 3. Результативность учащихся в олимпиадах различного уровня

Учебный год	школьный	муниципальный	краевой	всероссийский
2018-2019	80 % от общего числа уч-ся: 4 победителя 8 призеров	1 победитель 1 призер		«Инфоурок»: из 10 уч-ся 7 победителей
2019-2020	80 % от общего числа уч-ся:	2 победителя	1 участник	

	5 победителей 7 призеров			
2020-2021	93 % от общего числа уч-ся: 6 победителей 8 призеров	2 призера		Учи.ру 3 победителя 1 призер 9 участников
2021-2022	95 % от общего числа: 6 победителей	1 победитель 1 призер		8 участников

В своей работе использую здоровьесберегающие технологии. Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. В кабинете для проведения занятий кружка «Исследовательская деятельность» имеются соответствующие инструкции по технике безопасности; разработан комплекс упражнений физкультурных минуток, уделяю внимание выдерживанию норм СанПиНа при работе на компьютере, учитываю возрастные и индивидуальные особенности учащихся при планировании занятия, взаимодействую с медицинским работником, школьным психологом. Веду пропаганду здорового образа жизни через активное вовлечение учащихся в работу спортивных секций, 100% участия в днях Здоровья, популяризацию активных видов отдыха. По результатам отчетного периода травматизма нет.

С помощью ИКТ активно развиваю творческие и познавательные способности детей, ребята могут не только найти необходимую информацию с помощью различных интернет ресурсов и преобразовать ее в различные формы, но и применять полученные знания и опыт для участия в различных очных и дистанционных конкурсах. Закрепляют навыки оформления своих результатов в различных программах: MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, MicrosoftExcel. В результате у воспитанников объединения формируется самостоятельность, умение работать в группе и развивается творческий потенциал ребенка. Использование на занятиях объединения ИКТ повышает

учебную мотивацию, у 100 % обучающихся формируется положительное отношение к объединению.

Регулярно повышаю свой профессиональный уровень, через своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Работаю над методической темой «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся» с 2020 года. Передаю опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на школьном и муниципальном уровнях:

- выступление на школьном педсовете в 2018 г по теме: «Исследование как один из видов познавательной активности»;
- в 2019 г выступление на педагогическом совете педагогов дополнительного образования ДО ДДТ по теме: «Основные достижения объединения «Исследовательская деятельность»;
- выступление на РМО учителей географии 2019 г по теме: «Написание исследовательской работы по географии»;
- 2019 год: открытое занятие объединения на дне открытых дверей МБОУ Усть-Ярульской СОШ по теме «Учимся выдвигать гипотезы».

Распространяю свой педагогический опыт через открытые занятия, мастер-классы на методической площадке педагогов дополнительного образования, публикации в СМИ. Обладаю методической компетентностью, владею навыками планирования и организации собственной деятельности. Мною сформирован фонд исследовательских работ обучающихся, который активно используют в своей работе педагоги школы, района. Материалы, которых размещены в школьной библиотеке МБОУ Усть-Ярульской СОШ и на моем учительском сайте в проекте «Инфоурок», где помимо этого делюсь своими разработками:

<https://infourok.ru/user/pekki-larisa-leonidovna2>

<https://infourok.ru/user/pekki-larisa-leonidovna1/progress>

Активно участвую в работе тематических педагогических совещаний педагогов дополнительного образования, проводимых МБОУ ДО Домом детского творчества.

Постоянно занимаюсь ростом своего профессионального мастерства, обучаясь на курсах при ККИПК РО и дистанционно.

Сведения о повышении квалификации:

- 2018 год курсы на ООО «Инфоурок» «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС» 72 часа
- 2019 год вебинар «Исследовательская и проектная деятельность в школе в свете требований ФГОС»
- 2020 год вебинар «Как правильно построить отношения педагог-родитель-ребенок»
- 2021 год вебинар «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ»

Награждена грамотами:

1. 2016 год грамота администрации Ирбейского района «за эффективное сопровождение талантливых детей, высокий рейтинг в базе Одаренные дети Красноярья»;
2. 2018 год Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края «за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы образования в Красноярском крае»;
3. 2020 год Благодарственное письмо Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» за успешное сопровождение обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный исследователь. Лабиринты наук».
4. 2020 год Благодарность Администрации МБУ ДОЦ «Витязь» за подготовку учащихся к муниципальному этапу краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»;
5. 2021 год грамота Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» руководителю исследовательской работы, занявшей 1 место в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье».

Помимо этого, на протяжении двух лет вхожу в состав экспертной комиссии по оценке исследовательских работ учащихся и в состав жюри на районной научно-практической конференции «Мой мир – мои открытия».