

СОГЛАСОВАНО:

Глава Ирбейского района
О.В. Леоненко
« » 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДДТ
Т.Е. Вашкевич
« » 2021г.



Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества
Ирбейского района

Срок реализации 2022-2026 гг.

с. Ирбейское, 2021

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационно-аналитическая справка об учреждении	6
3. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	8
4. Контингент.....	9
5. Сведения о кадрах	11
7. Анализ реализации программы развития за 2016 – 2021 год	13
8. Основные цели и задачи программы.....	14
9. Этапы реализации Программы развития	14
11. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	17
12. План реализации Программы развития на 2022-2026 гг.....	18

1. Паспорт программы

Наименование	Программа развития МБУ ДО Дом детского творчества Ирбейского района на период с 2022-2026 г.г.
Основание для разработки	Конвенция о правах ребенка - Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.2012 №273-ФЗ - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей - Концепция развития дополнительного образования детей - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014г. №996-р) - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28) - Устав МБУ ДО ДДТ Ирбейского района.
Заказчик	Администрация Ирбейского района
Разработчик	Директор ДДТ Вашкевич Т.Е., зам.директора Курохтина Ю.В., методист Курамшин А.Р.
Базовые принципы и подходы	- программно-целевой подход; - принцип информационной компетентности участников образовательного процесса; - принцип вариативности; - включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательно-воспитательного процесса
Цель	создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества.

Задачи	- модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, через обновление содержания ДООП; - обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования, путем реализации мероприятий, заложенных в паспорте доступности; - обновить методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков; - развивать информационную культуру педагогов за счет внедрения современных информационно – коммуникационных и дистанционных технологий; - обеспечить информационную открытость образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Приложение 1
Сроки и этапы реализации	Первый этап – организационно-проектировочный (январь – август 2022 год); Второй этап – практический (сентябрь 2022-2026гг.); Третий этап - заключительный (май – декабрь 2026г.).
Участники	Педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ, структурное подразделение – муниципальный опорный центр (МОЦ)
Ожидаемые конечные результаты реализации	В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов: - создание условий для обновления и внедрения образовательных программ, согласно запросу общественности; - увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ; - реализация программ по выявлению и поддержке талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального и творческого развития); - повышение профессионального уровня, ИКТ-

	компетентности педагогов; - увеличение числа учащихся, принявших участие в мероприятиях регионального, краевого, международного, регионального и федерального уровней; - расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий.
Система контроля хода выполнения Программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется администрацией МБУ ДО ДДТ. Координацию действий по выполнению Программы осуществляет директор МБУ ДО ДДТ совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителем МОЦ. Контрольные мероприятия: Цикл методических и практических семинаров. Совещания рабочих групп по проектам. Административные советы. Форма отчетности: Аналитические справки, результаты мониторинга, публикации.
Контроль за исполнением	Администрация МБУ ДО ДДТ
Источники финансирования	Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
Риски	- количество учебных часов не позволит максимально расширить спектр образовательных услуг. - уровень подготовки педагогических работников МБУ ДО ДДТ к организации электронного (дистанционного) обучения, работы с одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами; - отсутствие финансовых средств для совершенствования материальной базы.

2. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района

Юридический адрес:

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д.2, пом.3.

Фактический адрес:

663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, д.2, пом.3, 7.

Учредитель:

Администрация Ирбейского района.

Координирующий орган:

Управление образования администрации Ирбейского района.

Директор:

Вашкевич Татьяна Евгеньевна.

Телефон, адрес электронной почты:

8(39174)31-2-02, ddt@irbruo.ru

Сайт учреждения:

<https://ddtirbey.ucoz.ru/>

Страница в Вконтакте:

https://vk.com/ddt_irbey

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия от 09 апреля 2018 г № 9570-л выдана на основании приказа министерства образования Красноярского края от 09.04.2018 №331-18-02 Согласно лицензии Дом детского творчества имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвида 2 «Дополнительное образование детей и взрослых».

Устав:

Устав МБУ ДО ДДТ принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края № 408-пг от 28.04.2011г. Постановлением администрации Ирбейского района от 17.12.2014 №1777-пг утверждены изменения в Устав. Постановлением администрации Ирбейского района от 17.01.2018 №52-пг утверждены изменения в Устав. Постановлением администрации Ирбейского района от 06.09.2020 № 420-пг утверждены изменения в Устав.

Структура управления МБУ ДО ДДТ:

Директор

Общее собрание трудового коллектива

Совет Дома детского творчества

Педагогический совет

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Руководитель структурного подразделения - муниципальный опорный центр
Педагогический коллектив
Технический персонал.

МБУ ДО ДДТ является правопреемником Дома пионеров, созданного и открытого в 1985 г. с целью организации массовой внешкольной работы. Преобладали кружки художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленности, занятия в которых велись по составительским, типовым программам дополнительного образования на бюджетной основе из расчета 144 учебных часа 2 раза в неделю.

С 1 сентября 1992 г. Дом пионеров переименован в ДДТ. Со 02.11.2009 г. ДДТ переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Ирбейского района (МБОУ ДОД ДДТ).

С 17.01.2018 г. ДДТ переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Ирбейского района (МБУ ДО ДДТ).

Статистические данные:

-общая площадь помещений составляет 309,5 м²

Сегодня Дом детского творчества в здании ДДТ имеет 3 учебных кабинета площадью – 174,6 м², что составляет 56,4% площадей.

По штатному расписанию на 2021 -2022 г.г. всего ставок 15,5.

В 2010 году учреждение прошло процедуру аккредитации, в результате которой было установлено, что экспертиза показателей деятельности ОУ для определения вида и категории относит ДДТ к виду – «Дом», категории – первой. Также учреждением в 2011 году получена бессрочная лицензия на право образовательной деятельности.

Выполняется социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями (на начало учебного года было зачислено в объединения 424 ребенка, что составляет 21% от общего числа учащихся в районе, на конец учебного года количество детей не изменилось).

На основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализуется 24 дополнительные образовательные программы, ориентированные на социальную адаптацию детей (в том числе детей с ОВЗ);
- досуговая программа «Досуг+»;
- продолжается деятельность по программам: «Одарённые дети», «Техническое творчество», по программам деятельности РДО «Истоки»;
- обеспечивается активное участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, акциях) различного уровня;
- реализуется методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Основной целью работы учреждения является: создание условий для обеспечения ребёнку дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ.

Постоянно ведется работа по совершенствованию финансово-экономических механизмов. Разработан план финансово-хозяйственной деятельности. Налажены партнерские отношения со спонсорами и благотворителями.

Ежегодно производится косметический ремонт помещения. Материально-техническое обеспечение ведется в соответствии с требованиями СанПиНа, пожарной безопасности и жизнеобеспечения. Имеются все нормативные документы по охране труда и техники безопасности детей и педагогов Учреждения. Регулярно проходит инвентаризация материальной базы Учреждения, контроль за выполнением бюджетной сметы, за расходованием целевых средств.

В июле 2021 года получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здание ДДТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Имеется пожарная сигнализация и необходимое количество противопожарного оборудования, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Распределены обязанности среди должностных лиц, ответственных за организацию действий в условиях ЧС. Разработаны для педагогов и сотрудников методические рекомендации и инструкции.

3. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные общеразвивающие программы Учреждения реализуются:

по 4 направленностям: технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;

по сроку реализации: 1 год, 2-3 года.

по типу: адаптированные, общеразвивающие;

по уровню усвоения: базовый, углубленный, стартовый

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, техническую, социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

1. Художественная направленность: Цель: выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций.

2. Техническая направленность: Цель: развитие интереса детей к инженерно-техническим, информационным технологиям, научно-исследовательской, проектной и конструкторской деятельности.

3. Социально-гуманитарная направленность: Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

4. Туристско-краеведческая направленность: Цель: воспитание у детей интереса к истории и культуре нашего края, знакомство с традиционными ремеслами, создание изделий из природных материалов.

Направленность образовательных программ детских объединений ДДТ

№	направлен ие	2018-19 уч.г.			2019-20 уч.г.			2020-21 уч.г.		
		Кол- во прог- рамм	Кол-во объеди- нений	Кол-во групп	Кол-во прог- рамм	Кол-во объеди- нений	Кол-во групп	Кол-во прог- рамм	Кол-во объеди- нений	Кол-во групп
1	Художест венно- эстетичес кое	6	5	11	7	7	11	11	11	15
2	Техническ ое	4	4	4	3	3	6	4	4	8
3	Социальн о- гуманитар ное	3	3	3	4	4	5	5	5	7
4	Туристско - краеведче ское	4	4	4	4	4	4	4	4	4
всего		19	18	27	20	22	30	24	24	34

4. Контингент

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях. Согласно Уставу ДДТ и расписанию детских и юношеских объединений, они могут работать в группе от 8 до 15 человек.

В ДДТ занимаются все желающие дети от 5 до 18 лет, численность которых на начало и конец года составила 424 человек. Занятия в объединениях организовываются в 12 школах района, а также на базе МБУ ДО ДДТ.

На территории с.Ирбейского находятся учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ), учреждения культуры (РДК, музыкальная школа, краеведческий музей, библиотеки), способные в достаточной мере удовлетворить запросы детей, школьники районного центра чувствуют себя в таком социуме

комфортно. На территориях сельских администраций Ирбейского района такие источники отсутствуют. В связи с этим 40% мест в объединениях Дома детского творчества распределяются по школам района, которые видят в ДДТ учреждение, дающее школьникам качественное дополнительное образование, помогает развивать свой творческий потенциал и обеспечивает интересный и разнообразный досуг детей во внеурочное время.

Структура контингента обучающихся в 2020-2021 уч.году

Начало года - 424 Конец года - 424	5 – 10 л.		11 - 14 л		15 – 18 л.	
	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
Кол-во обучающихся, в том числе	88	92	234	234	98	98
Средняя наполняемость групп	14	14	14	14	14	14

Распределение контингента по годам обучения

Направление	1 год	
	нач.г.	кон.г.
Художественное	176	180
Социально-гуманитарное	84	84
Техническое	106	106
Туристско-краеведческое	54	54
всего	420	424

В связи с тем, что в 2020 году в дополнительном образовании появились изменения, а именно система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае, что последовало за собой переработать все ДООП МБУ ДО ДДТ, в 2020-2021 учебном году для всех детей считается первый год обучения.

Состав обучающихся на конец 2020-21 уч.года

№	Показатели контингента	Количество обучающихся	
1	Общее число	424	100 %
2	Из них:		
2.1	детей группы социального риска	2	0,5
2.2	сироты и опекаемые	10	2,4
2.3	детей - инвалидов	1	0,3
2.4	детей с ОВЗ	9	2,1
2.5	детей состоящих на учете в ПДН	1	0,3

Деятельность ДДТ направлена на различные социальные и территориальные группы учащихся, что предполагает:

- развитие учебно-исследовательской деятельности,
- поддержка школьных общественных инициатив,
- развитие проектной деятельности,
- организация содержательного досуга подростков и молодежи в каникулярное время, развитие детских культурных инициатив,
- включение в проект сетевого взаимодействия.

За 2020-21 учебный год на мероприятиях в ДДТ побывало более 1500 человек, в два раза меньше, чем в прошлом учебном году, но это связано с эпидемиологической обстановкой в Ирбейском районе, что разрешалось проведение мероприятий с использованием дистанционных технологий, но при соблюдении всех мер по профилактике распространения инфекции ДДТ все же могло проводить ряд мероприятий в очном режиме используя различные формы работы:

- деятельность районной детской организации «Истоки»,
- районные школы по дополнительным образовательным программам разной направленности,
- районные акции, конкурсы, фестивали по всем направлениям деятельности,
- районные научно-практические конференции,
- краеведческая деятельность.

5. Сведения о кадрах

Деятельность Дома детского творчества Ирбейского района обеспечивают:

- педагоги дополнительного образования,
- педагоги – организаторы,
- педагог – психолог,
- методист.

В Доме детского творчества Ирбейского района работает 26 педагогов

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Образование	кол-во	%
Высшее	22	85
Среднее профессиональное	4	15

Характеристика коллектива по стажу работы

Стаж работы	кол-во	%
до 3 лет	8	31
от 3 до 10 лет	12	46
от 10 до 20 лет	6	23

Возрастной ценз педагогических работников представлен следующим образом

Возраст	кол-во	%
От 18 до 25 лет	1	4
От 26 до 35 лет	11	42
от 36 до 45 лет	5	19
от 46 до 55 лет и старше	9	35

Квалификационные категории

Квалификация	начало года		конец года	
	кол-во	%	кол-во	%
высшая	4	15	3	12
первая	3	12	3	12
без категории	19	73	20	76

Хочется отметить активность участия педагогических работников в различных мероприятиях муниципального и краевого уровня:

- НПК «Мой мир – мои открытия»
- выставка ИЗО и ДПИ «Таланты без границ»/ краевая выставка «Новогодние чудеса», «Мир детской фантазии»
- журналистский конкурс «Золотое перо», конкурс заметки в СМИ / «Всероссийский конкурс сочинений»
- муниципальный / краевой конкурс «Мой край – Мое дело» и т.д.

О работе учреждения и достижениях учащихся были опубликованы статьи в периодических изданиях районной газеты «Ирбейская правда».

6. Характеристика проблем

В настоящее время МБУ ДО Дом детского творчества Ирбейского района представляет собой учреждение, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность. Функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности учащегося, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Вместе с тем, при анализе внутренних факторов выявилось немало трудностей и проблем:

1. Кадровая проблема. Обеспечение профессионально компетентными специалистами – их пополнение, стимулирование и подготовки к решению современных профессиональных задач. Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности.

2. Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

3. Требуется корректировка ДООП с одаренными детьми и детьми ОВЗ.

7. Анализ реализации программы развития за 2016 – 2021 год

Прогнозируемый результат	Результат реализации Программы	Нерешенные проблемы
Созданы условия для обновления и внедрения образовательных программ, согласно запросу общественности	Созданы и обновлены ДООП, согласно запросу общественности	Решена на 100%
Повышена удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования.	Проведена НОКО в 2019 г. показала, что уровень удовлетворенности 73,66%	Решена не в полном объеме из-за недостаточного финансирования.
Увеличено число учащихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность, путем создания клуба военно-патриотической направленности.	Клуб военно-патриотической направленности не создан.	Не решена.
Увеличено число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ.	Разработаны и реализуются АДОП.	Решена на 100%
Увеличено число учащихся, принявших участие в мероприятиях краевого, международного, федерального и регионального уровней.	Творческие коллективы Учреждения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях,	Необходимо уделить внимание информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

	выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование муниципальных конкурсных мероприятий, отсутствие финансирования для участия одаренных детей в конкурсах
Повышена профессиональная компетентность педагогов.	Педагоги проходят курсы, повышают квалификацию по актуальным темам	Решена на 100%

8. Основные цели и задачи программы

Цель: создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, подростков в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества.

Задачи:

- модернизировать механизмы вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования, через обновление содержания ДООП;
- обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования, путем реализации мероприятий, заложенных в паспорте доступности;
- обновить методы работы по выявлению и развитию творческого потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;
- развивать информационную культуру педагогов за счет внедрения современных информационно – коммуникационных и дистанционных технологий;
- обеспечить информационную открытость образовательного пространства МБУ ДО ДДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

9. Этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУ ДО ДДТ создается на период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2026 года.

Первый этап – организационно-проектировочный (январь – август 2022 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности;

- создание нормативно-правовой основы МБУ ДО ДДТ с учетом новых требований к дополнительному образованию;
- разработка плана поэтапного обновления системы деятельности ДДТ с учетом персонифицированной системы финансирования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, в том числе адаптированных;
- проведение информационной кампании и разъяснительной работы по популяризации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию.

Второй этап – практический (сентябрь 2022-2026гг.):

- организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- внедрение дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, в том числе адаптированных;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) на обучение по сертифицированным программам;
- участие педагогов дополнительного образования и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах;
- разработка новых проектов и организация их реализации;
- организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, в т.ч. онлайн;
- заключение сетевых соглашений по сотрудничеству с различными учреждениями и организациями для расширения доступности дополнительного образования детей.
- перевод всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на персонифицированную систему финансирования;
- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся;
- совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе;
- сотрудничество по сетевым соглашениям;
- пополнение материально-технической базы учреждения;
- реализация проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих социум о результатах проекта по персонифицированному финансированию.

Третий этап - заключительный (май –декабрь 2026г.):

- анализ результатов введения инноваций в деятельность МБУ ДО ДДТ;
- систематизация полученных данных;
- обобщение и внедрение в практику положительного педагогического опыта;
- формулирование основных целей перспективного развития.

10. Организационно – управленческие механизмы реализации основных направлений деятельности

Учебно – воспитательный процесс будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный и интегрированный подходы в определении содержания деятельности. В этих целях МБУ ДО ДДТ предусматривает: с одной стороны – совершенствование механизмов реализации дополнительных образовательных услуг в рамках основных направлений своей деятельности, с другой – расширение масштабов кадрового, материально – технического, финансового обеспечения.

Управленческая деятельность осуществляется через такие организационные формы как: педагогический совет, Советом ДДТ, совещание при директоре. В управлении деятельностью Учреждения используются такие функции как: планово-прогностическая; контрольно-диагностическая; регулятивно - коррекционная и информационно-аналитическая. Все эти функции учитываются при планировании работы Учреждения на учебный год.

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В 2020 году Ирбейский район стал одной из 34 территорий Красноярского края, где запущен пилотный проект по внедрению Целевой модели.

Постановлением администрации Ирбейского района от 17.12.2019 № 1028-пг была создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования доп.образования детей в Ирбейском районе.

Основными задачами которой, является: решение вопросом в части внедрения ПФДО; обеспечение согласованных действий с органами исполнительной власти КК, администрацией района и муниципальными учреждениями по внедрению ПФДО; определение механизмов внедрения ПФДО; контроль за выполнением мероприятий по внедрению ПФДО.

С сентября 2020 года данная система финансирования начала работу.

С внедрением Целевой модели, все дети занятые в дополнительном образовании подлежали персонифицированному учёту. Учёт детей осуществлялся через Навигатор дополнительного образования Красноярского край. Навигатор – интернет портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Портал разработан в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», целью которого является создание конкурентоспособной системы дополнительного образования детей, соответствующей интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

Только зарегистрированные в Навигаторе дети (родители) в 2020 году получали Сертификат дополнительного образования (учёта) для своего ребёнка, который являлся именным документом, предоставляемым ребёнку и инструментом реализации «права» детей на получение бесплатного образования.

Сертификат учета достаточно получить для ребенка в возрасте от 5 до 18 лет единожды. Далее, использовать его можно до достижения восемнадцати лет.

Постановление главы администрации Ирбейского района от 23.04.2020 г. N 303 - пг создан муниципальный опорный центр дополнительного образования. В связи с этим МОЦ учреждён, как структурное подразделение Дома детского творчества.

Муниципальный опорный центр выступает координатором системы дополнительного образования в Ирбейском районе.

Основные задачи, поставленные перед МОЦ:

1.Создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ;

2.Организационно-техническое, экспертно-консультационное, методическое, административное сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования;

3.Развитие кадрового потенциала;

4.Формирование моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

5.Обеспечение наполнения муниципального сегмента общедоступного «Навигатора дополнительного образования»;

6.Организация независимой оценки качества дополнительного образования;

7.Мониторинг, информационное сопровождение реализации основных мероприятий проекта.

Со 2 июня 2021 года на МОЦ выделено: 1 ставка руководителя МОЦ, 1 ставка педагога-организатора и 1 ставка методиста, в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию муниципальных методических центров дополнительного образования детей в Красноярском крае, пункт 4.4.

На официальном сайте Дома детского творчества создан раздел «[Муниципальный опорный центр](#)», также МОЦ имеет официальную группу в ВК <https://vk.com/public195485877>.

11.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- создание условий для обновления и внедрения образовательных программ, согласно запросу общественности;

- увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ;

- реализация индивидуальных программ по выявлению и сопровождению талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального и творческого развития);

- повышение профессионального уровня, ИКТ-компетентности педагогов;
- увеличение числа учащихся, принявших участие в мероприятиях краевого, международного, федерального и регионального уровней;
- расширение спектра образовательных услуг (бюджетных и внебюджетных), внедрение новых направлений в работе, реализация новых востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с использованием дистанционных технологий.

Показатели отслеживания результативности образовательной деятельности:

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ (мониторинги за 1 полугодие и за год);
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора (заполнение таблицы результативности по направлениям за 1 полугодие и за год);
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (ежегодное проведение анкетирования родителей по опросу удовлетворенности качеством получаемых услуг по дополнительным образовательным программам с выкладыванием результатов в отчете по выполнению Муниципального задания и на официальном сайте учреждения)

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности предоставленными услугами;
- анализ творческих работ учащихся.

12. План реализации Программы развития на 2022-2026 гг.

№	Система мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Развитие и совершенствование нормативно – правовой базы			
1	Разработать систему нормативно – правовых актов и требований, направленных на организацию образовательного процесса в соответствии с модернизацией современного образования.	2022-2026 гг.	Директор, замдиректора по УВР, методист
2	Разработать план поэтапного обновления системы деятельности ДДТ с учетом персонифицированной системы	Июнь 2022г.	Директор, замдиректора по УВР, методист

	финансирования;		
3	Провести информационную кампанию и разъяснительную работу по популяризации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию.	Ежегодно	Директор, замдиректора по УВР, методист
2. Совершенствование управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1	Выявить социальный заказ детей, родителей, общества на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в учреждении.	2022г.	Замдиректора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
2	Разработка ИОП по выявлению и сопровождению одаренных детей	2022-2026гг.	Педагоги дополнительного образования
3	Разработать дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, в том числе адаптированных;	Май-август 2023г.	Замдиректора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием дистанционных технологий, в том числе адаптированных	2022-2026гг.	Замдиректора по УВР, педагоги дополнительного образования
5	Обновить содержание программ дополнительного образования.	Постоянно	Замдиректора по УВР, педагоги дополнительного образования
6	Заключать договора с родителями (законными представителями) на обучение по программам ДДТ.	Сентябрь, январь, ежегодно	Замдиректора по УВР, педагоги дополнительного образования, родители
3. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения			
1	Повысить уровень участия	Ежегодно	Руководитель

	педагогов дополнительного образования и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.		МОЦ, методист МОЦ, педагог-организатор МОЦ, педагоги дополнительного образования
2	Реализация новых проектов.	По мере необходимости	Замдиректора по УВР, руководитель МОЦ, методист МОЦ, педагоги дополнительного образования
3	Практиковать мероприятия: мастер – классы, фестивали, творческие мастерские, семинары, в том числе онлайн.	Ежегодно	Руководитель МОЦ, методист МОЦ, педагоги дополнительного образования
4	Заключать сетевые соглашения по сотрудничеству с различными учреждениями и организациями для расширения доступности дополнительного образования.	Ежегодно	Директор
5	Создать систему психолого – педагогической поддержки учащихся.	2023г.	Директор, замдиректора по УВР, педагог - психолог
6	Перевести все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на персонифицированную систему финансирования.	2024г.	Директор, замдиректора по УВР, педагоги дополнительного образования
7	Совершенствовать микроклимат в педагогическом коллективе.	Ежегодно	Педагог-психолог
8	Сотрудничать по сетевым соглашениям.	Ежегодно	Директор, замдиректора по УВР
9	Пополнять материально – техническую базу учреждения.	Ежегодно	Директор, замдиректора по УВР
10	Реализовать информационную кампанию и разъяснительную работу по популяризации проект «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях,	Ежегодно	Директор, замдиректора по УВР, руководитель МОЦ, методист МОЦ

	СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих социум о результатах проекта по персонифицированному финансированию.		
11	Анализировать результаты введения инноваций в деятельность МБУ ДО ДДТ и систематизировать полученные данные.	Май 2026г.	Директор, замдиректора по УВР, методист
12	Обобщать и внедрять в практику положительный педагогический опыт.	Май 2026г.	Педагоги дополнительного образования, методист ДДТ, методист МОЦ
13	Формулирование основных целей перспективного развития ДДТ.	Декабрь 2026г.	Директор, замдиректора по УВР, методист ДДТ, руководитель МОЦ, методист МОЦ
4. Развитие воспитания на новом качественном уровне			
1	Внедрить воспитательные технологии, обеспечивающие эффективность учебно-воспитательного процесса: личностно-ориентированная технология, технология формирования ценностного самоопределения личности, технология воспитания социально-активной и зрелой личности.	2022-2026гг.	Педагоги дополнительного образования, методист МОЦ
2	Организовать культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, направленные на формирование социального опыта, обеспечение творческого взаимодействия и общения учащихся, выявление и развитие юных талантов.	2022-2026гг.	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методист МОЦ, методист ДДТ
5. Развитие финансово-экономического обеспечения			
1	Составление и исполнение муниципального задания.	Ежегодное	Директор

2	Активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах и конкурсах.	2022-2026гг.	Директор, руководитель МОЦ
6. Информатизация образовательного процесса			
1	Развитие ИКТ-компетентности участников образовательных отношений.	2022-2026гг.	Замдиректора по УВР, руководитель МОЦ, методист МОЦ, педагоги дополнительного образования
2	Разработка методики работы педагогов с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами.	2022-2026гг.	Замдиректора по УВР, руководитель МОЦ, методист МОЦ, методист ДДТ
3	Обеспечение эффективной работы официального сайта и групп в социальных сетях ДДТ.	2022-2026гг.	Методист ДДТ, педагог-организатор
4	Обеспечение публичной отчетности ДДТ о ходе и результатах реализации программы развития через официальный сайт учреждения.	2022-2026гг.	Директор, методист ДДТ, педагог-организатор

Целевые индикаторы и показатели Программы

Целевые индикаторы	2022	2023	2024	2025	2026
доля обновления содержания общеразвивающих дополнительных программ, в соответствии с методическими рекомендациями Регионального модельного центра	20%	60%	100%	100%	100%;
доля учащихся, в том числе одаренных детей ДДТ, принявших участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня	15%	25%	35%	45%	55 %;
удельный вес педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	3%	5%	7%	10%	15%;
доля числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ	2%	3%	5%	6%	7%.
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием	255 чел.	285 чел.	315 чел.	315 чел.	315 чел.