

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Ирбейского района

РАССМОТРЕНО
методическим советом
протокол № 5
«14» мая 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДТ
И.В. Быстрова
«14» мая 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой край родной»

Направленность: туристско – краеведческая
Возрастная аудитория: 8–15 лет
Срок обучения: 1 год
Тип: адаптированная

Составитель: Канарская Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования

с. Ирбейское, 2020

Содержание

Пояснительная записка.....

Учебно-тематический план.....

Содержание программы.....

Информационные ресурсы.....

Пояснительная записка.

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Д.С.Лихачев

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места села, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XXв., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятника-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа по краеведению «Мой край родной» для учащихся школы разработана в соответствии с документами: - **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего села, района, края культурных традициях прошлого и настоящего,

воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» составлена для работы со школьниками 2- 9 классов и направлена на социокультурную адаптацию школьников, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 2-9 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цели программы:

-Познакомить учащихся с историка - культурным наследием Ирбейского района и Красноярского края;

-сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

-Изучение прошлого и настоящего Ирбейского района, как части Красноярского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и крае;

-Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и крае;

-Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;

-Активизация поисковой деятельности учащихся;

-Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения;

-Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей села и края, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в школьном музее, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведа – туристические технологии, проектные технологии.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разно уровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Программа разработана на детей 8 - 15 лет. Программа составлена с учётом работы с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Темы занятий не требуют индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.

Программа реализуется в течение 1 года по 1,5 часа в неделю. Итого 108 часа в год.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;

- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного села, района, края, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты

Воспитанники по окончании курса обучения по данной программе будут обладать **знаниями:**

- основные этапы истории села: год образования и заселения села Мельничное, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего района и края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц села и их историю;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники края, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев односельчан в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;

Умениями:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;

- работать с историческими документами;
 - самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
 - оформлять материалы, создавать экспозиции;
 - проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
 - посещать музеи и другие культурные учреждения района.
- Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества:
- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
 - устойчивость внимания, наблюдательность;
 - любознательность;
 - умение работать в группе;
 - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
 - умение слушать и слышать друг друга;
 - дружелюбие.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в основном усвоены: - год образование и	Обучающиеся в достаточной мере знают:	Обучающиеся полностью представляют: - год образование и

<p>заселения села, географическое положение историю символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -природные особенности родного района и края; - историю своей семьи - название улиц села и их история; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - героев односельчан в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане - правила техники безопасности на занятиях по краеведению 	<p>-год образование и заселения села, географическое положение историю символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные особенности родного района и края; - историю своей семьи - название улиц села и их история; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - героев односельчан в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане; - правила техники безопасности на занятиях по краеведению 	<p>заселения села, географическое положение историю символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные особенности родного района и края; - историю своей семьи - название улиц села и их история; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - героев односельчан в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане; - правила техники безопасности на занятиях по краеведению
<p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находят и используют дополнительную информацию о родном крае; -работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают 	<p>Обучающиеся уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находят и используют дополнительную информацию о родном крае; -работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; 	<p>Обучающиеся свободно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находят и используют дополнительную информацию о родном крае; -работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности.

экспозиции;	- ориентируются на местности.	
У обучающихся недостаточно развиты: -развитая зрительная, слуховая и моторная память; -устойчивость внимания, наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.	У обучающихся в достаточной мере развиты: -зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.	У обучающихся уверенно развиты: -зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.

Учебно - тематический план 1 года обучения

№	Название тем и разделов	Теория час	Практика час	Всего часов
	«Мой дом - моя семья»	4	7	11
1	«Я и моё происхождение»	1	2	3
2	«Родословная семьи»	1	2	3
4	«Домашняя утварь»	1	1	2
5	«Домашние развлечения»	1	1	2
7	Итоговое занятие		1	1
	«Мой край - Моя Родина»	9	16	25
8	«Заселение Красноярского края»	1	3	2
9	«Революция 1917 года»	1	1	2
10	«Политическая жизнь Красноярского края в 1920-1930 е гг.»	1	1	2
11	«Годы Великой Отечественной войны на территории края»	1	2	3
12	«Изучение национального состава»	1	2	3
13	«Особенностей культуры и	1	2	3

	быта»			
14	«Писатели и художники нашего края»	1	1	2
15	«Красота русской природы края»	1	2	3
16	« Наши малые деревеньки на карте»	1	1	2
17	Итоговое занятие		1	1
	«Ирбейский район-частичка Родины»	14	24	38
18	«Основание Ирбейского района»	2	2	
19	«Организация и лидеры партизанского движения на территории Ирбейского района »	2	3	5
20	«Причины попадания Ирбейского района в список мест для расселения политических заключенных»	2	1	4
21	«Участие жителей района в военных действиях во время Великой Отечественной войны»	2	2	6
22	«Особенности культуры и быта народа нашего района»	2	5	8
23	«Природа и природное богатство района»	2	4	5
24	«Нет на карте, но есть в сердце»	2	7	5
25	Итоговое занятие		1	1
	«История моего села»	14	20	34
26	«Заселение села»	2	4	5
27	«Репрессированные села»	2	2	4
28	«Гражданская война»	2	2	4
29	«Ссылные на территории с. Мельничное»	2	1	3
30	«Солдаты и вдовы села»	2	2	4
	Участники военных событий в	2	4	3

	Афганистане;			
31	«Наши земляки и писатель И. Пантелеев»	1	3	3
32	Итоговое занятие	1	2	2
	Итого за год			108

Блок 1. «Мой дом – моя семья»(11 часов)

Теоретический материал. Диагностика семьи, Создание социального паспорта каждой семьи. Родительский дом-начало начал!

Где и когда – я родился. Мое имя, отчество, фамилия. Что они означают. Все о моих родителях (происхождение, детство, родители моих родителей, их интересы, занятие, воспитательные идеалы и т.д.) Мои родственники, кто они такие (родные братья, сестры, двоюродное родство, занятия). Происхождение русских имен. Христианский календарь и русские имена. Культура быта и обстановка в квартире. Подготовка семейных праздников. Мое участие в подготовке семейных праздников.

Практический материал. Социологические опросы детей и родителей: «Вы и Ваши дети». Рефераты детей на заданную тему («Занятия моих родителей», «Мои домашние животные» и др.). Строительство генеалогического дерева(древо семьи –изобразительная деятельность, письменный рассказ, презентация).

Формы организации занятий: беседы («Происхождение имен», «Христианские имена»), устные опросы детей, рассказы детей о своих семьях, конкурсы на лучший рассказ: «Мой автопортрет», «Портрет моего друга»; выставка рисунков «Моя любимая семья», оформление семейного альбома: «Самая древняя фотография – в моем семейном альбоме», «Семейные увлечения»

Итоговое занятие: выставка детей и их родителей: «Рисуем вместе всей семьей»

Блок 2. «Мой край – моя Родина»(25 часов)

Теоретический материал. Расположение Красноярского края кем была заселена Приенисейская Сибирь. Революция 1917 года кризис власти. Родной край в 1920-1930 гг. Достижения. Красноярский край участник Великой Отечественной войны. Какие народы населяли Приенисейская Сибирь. Мифы. Сказки Красноярского края. Годы великих открытий. Какая была природа древнекаменного века. Испытатели природы енисейской губернии.

Практический материал. Формы организации занятий: беседы («Освоение Сибири», «Мой великий край»). Игра «У истоков русской

культуры», «Историческая викторина». Рефераты детей на заданную тему («Народы Сибири», «Сказки Сибири» и др.), конкурсы на лучший рассказ «Жизнь и быт народа», «Великая война», выставка рисунков «Природа моего края», работа с архивными данными: поездка в музей, работа с картой «Малые деревеньки», кроссворды. Сбор иллюстраций о природе

Итоговое занятие: круглый стол «Пешком в историю».

Блок 3. «Ирбейский район- частичка Родины»(38 часов)

Освоение района. Лидеры партизанского движения. Причины попадания Ирбейского района в список мест для расселения политических заключённых. Героические дни войны. Участие жителей района в военных действиях во время Великой Отечественной войны. Происхождение названий сел, деревень и рек.

Практический материал. Социологический опрос детей и родителей ; «История района».

Формы организации занятий: беседы («Освоение района»). Рефераты детей на заданную тему («Богатство района», и др.). Конкурсы на лучший рассказ : «Быт народа», «Великая война»; Выставка рисунков «Природа моей малой Родины », работа с архивными данными; поездка в музей; работа с картой «Малые деревеньки нашего района» ; кроссворды. Игры, викторина «Славному сыну Отечества ».Сбор иллюстраций о природе.

Итоговое занятие: Выпуск фотоальбома «Красоты моей малой Родины»

Блок 4. «История моего села»(34 часов)

Теоретический материал. Заселения села. Первые *поселенцы*. Репрессированные проживающие на территории села; Гражданская война в нашем селе. Первые ссыльные на территории села. Солдаты и вдовы села участвующие в Великой Отечественной войне. Наш земляк и писатель И.И.Пантелеева.

Практический материал. Социологический опрос детей и родителей ; «История нашего села».

Формы организации занятий: беседы. Рефераты детей на заданную тему («И.И.Пантелеева», и др.). Конкурс на лучший рассказ «Что я знаю о селе»; выставка рисунков «Мои любимые места», работа с архивными данными, поездка в музей, составления списка солдат и вдов села; интервью с родственниками репрессированных; кроссворды. Сбор иллюстраций, презентация о природе.

Итоговое занятие: презентация И.И.Пантелеева

Заключение

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры младших школьников.

Информационные ресурсы:

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение.2006.311 стр.
2. Гаврилов И.К. Редкие животные Ирбейского района.2003.198стр.
3. Звезды Красного яра.2004.182 стр.
4. Из святого колодца Памяти. 2001.334 стр.
- 5.Книга Памяти Красноярского края. Афганистан 1979-1989.2004.314 стр.
- 6.Красноярье: Пять веков истории. Часть 3.2008.435 стр
- 7.Красноярье: Пять веков истории. Часть 2.2008.400 стр
- 8.Красноярье: Пять веков истории. Часть 1.2005.234 стр
- 9.Красная книга Красноярского края .1995.406стр.
10. ЛомановаТ.М.Красноярск и Сибирь.2013.143 стр.
11. Мармышев А.В. Гражданская война в Енисейской губернии. 2008.385стр.
12. Никонов М.А. Естествознание землеведение и краеведение. 2008.217 стр.
13. Оберман В. Прими земной поклон.2009.436стр.
14. Пантелеев И. На Агуле.1983.394 стр.
- 15.Памятники истории и культуры красноярского края .Том 1 .1986.374стр.
- 16.Памятники истории и культуры красноярского края .Том 2 .1986.374стр.
- 17.Памятники истории и культуры красноярского края .Том 3 .1986.374стр.
- 18.Памятники истории и культуры красноярского края .Том 4 .1986.264стр.
- 19.Сто знаменитых красноярцев.2003.508 стр.

Списки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с
приложением документов, устанавливающих их статус

--