

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДДТ
протокол № 4 от 01 апреля 2019



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дом детского творчества
(на 02 апреля 2019 года)

с. Ирбейское

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДДТ
протокол № 4 от 01 апреля 2020

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ Н.В. Быстрова

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дом детского творчества
(на 02 апреля 2020 года)

с. Ирбейское

Содержание отчета о результатах самообследования:

- 1. Общие сведения об учреждении**
 - 2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**
 - 3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 - 4. Обучающиеся и система работы с ними**
 - 5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**
 - 6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**
 - 7. Качество социально-педагогической деятельности**
 - 8. Оценка эффективности управления учреждением**
- Заключение**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества (на 02.04.2020г.)**

Самообследование МБУ ДО ДДТ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 июня.

1. Общие сведения об учреждении:

МБУ ДО Дом детского творчества Ирбейского района – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», образовательной программой и программой развития МБУ ДО Дом детского творчества Ирбейского района (далее ДДТ), Уставом учреждения и др. Педагогический процесс в ДДТ направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. ДДТ – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети с Ирбейского и образовательных учреждений Ирбейского района.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основной целью работы учреждения является: создание условий для обеспечения ребёнку дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребёнку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Цель работы Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год определялась Программой развития учреждения: Формирование оптимальных условий для повышения

качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества.

Основные задачи этапа реализации программы:

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в Доме детского творчества согласно лицензии и муниципальному заказу по направленностям:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возраст воспитанников	Характеристика
Социально-педагогической направленности				
1	«Школа медиации»	1 год	10-17	Программа позволяющая приобретать умения по разрешению конфликтов
2	«Юный журналист»	2 года	10-17	Программа знакомит детей с основами журналистского дела
3	«Основы исследовательской деятельности»	1 год	12-17	Программа приобщает детей к познанию мира
4	«Мультимедийная журналистика»	1	14-17	Программа содействует развитию творческой социально и познавательно активной личности подростка
Художественно-эстетическое направление				
1	«Азбука хореографии»	2 года	8-14	Программа направлена на формирование эстетического развития через хореографию
2	«Студия актёрского мастерства»	3 года	5-10	Программа предоставляет возможность самореализации в области театральной деятельности
3	«Столярное дело»	3 года	10-17	Программа формирует навыки творческого самовыражения личности в области художественного

				эстетического направления
4	«Театр мод Next»	3 года	12-16	Программа формирует навыки творческого самовыражения личности
5	ИЗО студия «Радуга»	3 года	8-14	Программа приобщает детей к эстетическому познанию мира
6	«Декоративное творчество»	3 года	7-17	Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.
7	«Умелые ручки»	3 года	12-16	Программа формирует навыки домашнего рукоделия и творческого самовыражения личности.
Научно-техническая направленность				
1	«Компьютерная анимация»	3 года	12-16	Программа позволяет научить детей основам создания медиаресурсов.
2	«Цифровой мир»	1 год	12-17	Программа позволяет школьникам получить углубленные знания в цифровых технологиях
3	«Конструкторское бюро»	1 год	12-17	Программа даёт знания в области черчения и является предвузовской подготовкой
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Земля Ирбейская»	2 года	12-16	Программа предназначена для патриотического воспитания детей
2	«Историческая реконструкция»	1 год	13-14	
3	«Мой край родной»	2 года	12-17	
4	«Юные экологи»	2 года	12-17	

				формировать у детей экологическую культуру
Спортивно техническое направление				
1	«Легоконструирование»	3 года	6-11	Программа позволяет воспитанникам окунуться в техническое направление
2	«Робототехника»	3 года	12-17	

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

3.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Ирбейского района Красноярского края от 28.04.2011 № 408-пг, с изменениями к уставу, утверждёнными постановлением администрации Ирбейского района от 17.01.2018 № 52-пг.

3.2. Юридический адрес, фактический адрес

Юридический адрес Учреждения: 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, 2, пом. 3.

Место расположения Учреждения и почтовый адрес: 663650, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул. Ленина, 2, пом. 3, 7.

Телефон: 8(39174)31202

E-mail ddt@irbruo.ru

Сайт: <http://ddtirbey.ucoz.ru/>

3.3. Места осуществления образовательной деятельности

МБОУ Ирбейская СОШ №1 – с. Ирбейское

МБОУ Ирбейская СОШ №2 - с. Ирбейское

МОБУ Александровская СОШ - с. Александровка

МОБУ Усть-Ярульская СОШ – с. Усть - Яруль

МБОУ Николаевская СОШ – д. Николаевка

МБОУ Изумрудновкая ООШ – п. Изумрудный

МБОУ Мельничная ООШ – с. Мельничное

МБОУ Тальская СОШ – с. Талое

МБОУ Петропавловская ООШ – д. Петропавловка

МБОУ Тумаковская СОШ – с. Тумаково

МОБУ Маловская ООШ – с. Маловка

3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДДТ

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Красноярского края № 9570-л от 09 апреля 2018 года, Приложение № 1 серия 24П01 № 0006227, срок действия лицензии - бессрочно.

«ДДТ» имеет право на реализацию дополнительного образования детей в возрасте 6-17 лет

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022400779389. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2416005362

в) *Свидетельство о постановке на учет юридического лица*: КПП 241601001, серия 24 № 005140034, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Красноярскому краю 8 июня 2000 года.

з) *Санитарно-эпидемиологическое заключение*

- № 24.88.08.000.М.000899.12.07 от 17.12.2007. – Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Канске

3.5. Учредитель

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является администрация Ирбейского района Красноярского края.

К исключительной компетенции Собственника относятся:

- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью;
- назначение Руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- определение средства массовой информации, в котором Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества;
- решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации вопросов.

ДДТ является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

4. Анализ показателей деятельности

	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Образовательная деятельность			
1	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	348 человек	360 человек
2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-	-	-
3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	41 человек	44 человека	42 человека
4	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	226 человек	206 человек	208 человек
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	93 человека	98 человек	110 человек
6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
7	Численность/удельный вес численности учащихся,	25	20	184

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
8	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89/25%	87/24.4%	89/25%
9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
10	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11/3,2%	10/2.9%	10/2,7%
10.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,8%	3/0.87%	2/0,5%
10.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/1%	4/1.12%	4/1%
10.3	Дети-мигранты	-	-	-
10.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5/1,4%	7/1.96%	3/0,8%
11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64/18%	75/20.7%	72/20%
12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134/37%	149/42,8%	244/67,7%
12.1	На муниципальном уровне	80/22%	55/15,8%	152/42%
12.2	На региональном уровне	45/12,5%	25/7,2%	52/14,4%

12.3	На межрегиональном уровне	-	21/6%	8/2,2%
12.4	На федеральном уровне	9/2,5%	23//6,6%	26/7,2%
12.5	На международном уровне	-	25/7,2%	6/1,6%
13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			121/33,6%
13.1	На муниципальном уровне	15/4,2%	20/5,7%	94/26,1%
13.2	На региональном уровне	11/3%	11/3,2%	8/2,2%
13.3	На межрегиональном уровне	-	12/3,4	2/0,5%
13.4	На федеральном уровне	1/0,3%	10/2,9%	15/4,1%
13.5	На международном уровне	-	11/3,2%	2/0,5%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:			
14.1	Муниципального уровня	20/5,6%	18/5,2%	20/5,5%
14.2	Регионального уровня	-	-	14/3,8%
14.3	Межрегионального уровня	-	-	2/0,5%
14.4	Федерального уровня	-	-	-
14.5	Международного уровня	-	-	-
15	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			
15.1	На муниципальном уровне	16	16	16
15.2	На региональном уровне	-	-	-
15.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
15.4	На федеральном уровне	-	-	-
15.5	На международном уровне	-	-	-
16	Общая численность педагогических работников	28	22	21
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86%	21/95,5%	20/5%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	18/64%	13/59,1%	17/5%

	численности педагогических работников			
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7%	1/4,4%	1/0,3%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%	1/4,4%	1/0,3%
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/50%	13/56,5%	12/3,3%
21.1	Высшая	5/17,9%	7/30,4%	5/1,3%
21.2	Первая	9/32%	6/26,1%	7/1,9%
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
22.1	До 5 лет	4/14,3%	7/30,4%	3/0,8%
22.2	Свыше 30 лет	11/39,3%	6/26,1%	10/2,7%
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%	9/39,1%	5/1,3%
24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,7%	5/21,7%	4/1,1%
25	Численность/удельный вес численности педагогических и	4/14,3%	8/34,8%	4/1,1%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
26	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,6%	1/4,3%	1/0,2%
27	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	2/8,6%	1/0,2%
28	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+	+	+
	Инфраструктура			
29	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01	0,01	0,01
30	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	3	3
31	Учебный класс	1	1	1
32	Лаборатория	-	-	-
33	Мастерская	1	1	1
34	Танцевальный класс	-	-	-
35	Спортивный зал	-	-	-
36	Бассейн	-	-	-
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	1

37	Актный зал	1	1	1
38	Концертный зал	-	-	-
39	Игровое помещение	-	-	-
40	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	-
41	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-	-
42	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-	-
43	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
44	С медиатекой	-	-	-
45	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-
46	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
47	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
48	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	-

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Данные о контингенте

В соответствии с муниципальным заданием Дом детского творчества выполняет муниципальные услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» по направленностям:

- туристско-краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- социально-педагогическое;
- спортивно - техническое.

5.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 360 человек, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество обучающихся
----------------	------------------------

туристско-краеведческое;	58 человек
художественно-эстетическое;	132 человек
научно-техническое;	48 человек
социально-педагогическое;	39 человек
спортивно - техническое.	83 человек
ИТОГО	360 человек

5.1.2. Количество групп - 26, в том числе по направленностям:

Направленность	Количество групп
туристско-краеведческое;	4
художественно-эстетическое;	11
научно-техническое;	6
социально-педагогическое;	5
спортивно - техническое.	3
ИТОГО	29

5.1.3. Возрастной состав

Возраст	Всего	Количество девочек
5-9 лет	24	4
10-14 лет	234	117
15-17 лет	102	59
18 и старше	0	0
ИТОГО	360 человек	180

6. Качество образовательного процесса

6.1. Условия организации образовательного процесса

Содержание образования в Доме детского творчества определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Обучающиеся могут заниматься, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, ансамбль, клуб, студия, секция)

Учебное занятие - форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным планом, утверждённым приказом директора ДДТ;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в ДДТ, в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

6.2. Мониторинг результативности образовательного процесса

6.2.1. Система оценки освоения образовательной программы

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ДДТ.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором ДДТ. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс и др. Формы аттестации определяются учебным планом 2019-2020 г. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения и педагоги дополнительного образования. Промежуточная и итоговая аттестация оформляется протоколом.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора на основании Положения о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДДТ. Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения.

6.2.2. Активность и эффективность участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся объединения «Изо студия Радуга», педагог В.В. Семенец, «Умелые ручки» - Каледа О.В. «Декоративное творчество» - Алексеева Л.В. Канарская Г.Н. - «Земля Ирбейская», Ширкина Т.Г. - «Компьютерная анимация».

В мероприятиях регионального уровня не раз показали высокие результаты воспитанники объединений в направлениях по ИЗО и ДПИ под руководством педагогов Семенца В.В. Алексеевой Л.В. и Каледы О.В.

6.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Дом детского творчества является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 97%

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

- система управления культурно-досуговой деятельностью

Совершенствование воспитательной системы ДДТ диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность. Цель и задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в доме детского творчества;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;
- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;
- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентаций личности детей в коллективах.

Дом детского творчества предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Культурно-досуговая деятельность Дома детского творчества является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В ДДТ реализуется комплексная программа культурно-массовой работы «ДОСУГ+», которая во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

В 2019-2020 учебном году в «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других, массовых досуговых мероприятий, посвященные 75-летию Победы ВОВ. Всего было проведено 16 мероприятий.

Дом детского творчества является составной частью образовательного пространства района, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство ДДТ включает в себя огромный пласт деятельности - это и работа с администрацией района; общественными организациями; школами, ДОУ и ДО; предприятиями района; муниципальными библиотеками; внутренние мероприятия различных форм и направлений — фестивали детского творчества, слеты, театрализованные представления, смотры, конкурсы, концерты, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты и др. Ожидаемый результат - создание целостной системы интеллектуально-развивающего досуга в «ДДТ».

Проводимая в Доме детского творчества воспитательная работа обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

-социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений.

-общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

-общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

В работе «ДДТ» реализуются следующие *типы культурно-досуговых проектов (программ)*:

- разовая игровая программа;
- конкурсно-игровая программа по заданной тематике;
- игра-спектакль, театрализованная игра;
- зрелище;
- праздник;
- конкурсы, фестивали.

Разовая игровая программа не требует подготовки участников. Дети включаются в игру, танец, хоровое пение непосредственно в ходе «действия». При этом предлагаемые участникам игры могут быть самыми разнообразными: интеллектуальные игры за столом, забавы в игротке, подвижные игры и конкурсы в кругу, в зале, на дискотеке. Занимают такие игры от получаса и более – в зависимости от возраста участников.

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых проектов (программ) эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- бесед с родителями;
- анализа творческих работ учащихся.

Детский досуг для обучающихся нашего учреждения социально-значим, интересен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

Дом детского творчества работает по Программе развития на 2017 - 2021 гг. Цель - Формирование оптимальных условий для повышения качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества. Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы обучающиеся, занимаясь в «Доме детского творчества» в течение 7-10 лет смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, обучающимся образу воспитанника – выпускника «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств,

развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. «ДДТ» сформировал в районе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения, полиция и т.п. Активно сотрудничает с социальными партнёрами и индивидуальными предпринимателями.

Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

- основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в «ДДТ», основной идеей – является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы – создание условий для развития мотивации обучающихся к познанию и творчеству через организацию и участие в мероприятиях «ДДТ». Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; традиционных религиях России; искусстве и литературе; природе; человечестве.

Культурно-досуговая деятельность в Доме детского творчества работает продуктивно при условиях:

1. Систематического выявления досуговых интересов детей и подростков современного общества;

2. Усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел. Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, городе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

В «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

8. Качество социально-педагогической деятельности:

- система управления социально-педагогической деятельностью;

Эффективность и результативность деятельности МБУ ДО «ДДТ» во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ, строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

ДДТ представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Свою работу по управлению администрация строит на диагностической основе. Проведены микроисследования мотивации профессиональных затруднений, успешности профессиональной деятельности, степени сформированности самооценки, самоанализа, рефлексии педагога. Результаты исследований помогли скорректировать деятельность коллектива, а также отдельных педагогов в частности.

- основные направления социально-педагогической деятельности;

Социально-педагогическая деятельность «ДДТ» направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищенность в современных условиях.

Это направление позволяет реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей. Целью социально - педагогической деятельности является создание условий для формирования позитивного социального опыта, готовности к активным социальным действиям.

Задачи социально- педагогической деятельности:

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся,
- способствовать социальной адаптации обучающихся Дома детского творчества,
- способствовать формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и здорового образа жизни.

Возможности системы социально-педагогической деятельности уникальны тем, что различные сферы деятельности моделируются так, что между взрослыми и детьми складываются особые социально-педагогические отношения.

Социально-педагогическая деятельность ДДТ включает в себя работу с детьми категорий: «девиантное поведение», «группа риска», «социально-опасная жизненная ситуация», занимаясь в объединениях ДДТ дети имеют хорошие результаты и замечена высокая мотивация к результатам творческой деятельности.

Одной из приоритетных направлений социально-педагогической деятельности является - работа с семьей, с родителями в Доме детского творчества. В течение года педагоги объединений вели работу с родительской общественностью по традиционной схеме: родительское собрание, родительский комитет, чаепитие, помощь в организации выездов на конкурсы, показательные соревнования, концерты. В этом году отмечается более активная мотивация, общение с родителями. Ярким примером стало мероприятие «Историческая реконструкция» с познавательной целью передачи традиций. Такой проект был одобрен и поддержан и проводится в летний период.

- количество мероприятий, охват детей;

Немаловажным направлением в деятельности «ДДТ» является налаживание воспитательного взаимодействия и связей с общественными и муниципальными организациями. Партнерские отношения в процессе воспитания сложились у Дома детского творчества с целым рядом представителей общественности, в основном по организации воспитательных мероприятий и праздников.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений ДДТ;

- усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений «ДДТ»;
- усиление координирующей роли «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью «ДДТ»;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- активизация оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2018-2019 учебном году будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;

Планируется возобновить организацию работы СМИ – освещение деятельности, достижений объединений «ДДТ»; Развитие этого направления обусловлено высоким запросом у обучающихся и родительской общественности. Использовать разнообразные формы анкетирования, в течение года. Для выявления наиболее популярных видов воспитательной деятельности.

- система работы по сохранению здоровья обучающихся;

«Обеспечение эффективности профилактики ЗОЖ». Внедрение здоровьесберегающих технологий – это направление становится все более актуальным в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

Все педагоги несут серьезную ответственность по сохранению здоровья обучающихся и на занятиях, и во время выездов, и на перерывах между занятиями.

- система работы с родителями обучающихся;

Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью, решают вопросы материального обеспечения объединений за счет добровольных пожертвований.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в «ДДТ» активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей.
- Конференция.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Совместная игровая деятельность.

9. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

9.1. Система управления образовательного учреждения

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, РДО «Истоки».

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Быстрова Наталья	6	4	2

		Васильевна			
2	Зам. директора по УВР (учебная работа)	Бекешко Ева Александровна	1	1	Менее 1 года

9.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Дома детского, является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Перед нами стоят три группы задач:

- Компенсаторные (преодоление затруднений в работе педагогов);
- Адаптационные (соответствие требованиям, предъявленным к растущему качеству дополнительного образования детей);
- Развития (качественный творческий рост педагогов)

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых Домом детского творчества.
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.
5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

В учебном году проведены обучающие семинары по темам:

- Профессиональный портрет педагога ДО: перспективы самосовершенствования.
- Самоанализ профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
- Портфолио педагога дополнительного образования детей как критерий профессиональной компетентности.
- Развитие творческой одаренности у детей в дополнительном образовании.
- Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании.

9.3. Финансово-хозяйственная деятельность

В соответствии с пунктом 1.5. Устава ДДТ, учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Ирбейского района. Согласно Устава, Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе в порядке, установленном законодательством РФ.

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
---	-----------------------------------	------------

1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу ДДТ, необходимо в 2020-2021 учебном году уделить внимание:

- развитию творческого сотрудничества с ОУ района по реализации ФГОС ООО;
- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.

Исходя из анализа работы, обозначим *приоритетные направления* работы в 2020 -2021 учебном году:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.