|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Гореть**  **самим!**  **Зажечь**  **других!»** | ***Межшкольная районная газета***  ***Учредитель МБОУ ДОД***  ***Дом детского творчества*** | Описание: Описание: ннн  **№6, сентябрь 2013г.** |

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&p=19&text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=588&rpt=simage&lr=62&img_url=http://i080.radikal.ru/0809/a8/0d9e02bc58ce.jpg)

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 2** |

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://shkolnayapora.narod.ru/16.jpg&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&p=1&text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=38&rpt=simage&lr=62)

**2 сентября** распахнули свои двери 17 школ нашего района. В этот день прозвенели первые звонки для **двухсот одного первоклассника**. Во всех образовательных учреждениях для учащихся прошли классные часы, посвященные 20-летию Конституции Российской Федерации. Право на образование реализуют в школах нашего района **2009 школьников**.

2 сентября 2013 года впервые гостеприимно открыла свои двери новая Усть - Ярульская сош. На торжественном открытии присутствовали заместитель министра образования и науки Красноярского края Анохина Н. В., заместитель генерального директора ООО "ВЕГА" Лапшин А. А. Перед собравшимися с приветственным словом выступили глава Ирбейского района Гушану Д. Х., директор школы Заводян В. Н., учителя и родители.

Школа приняла 19 первоклассников.

Для всех желающих была проведена экскурсия по школе.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&p=37&text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&noreask=1&pos=1129&rpt=simage&lr=62&img_url=http://www.royalpryanik.ru/images/stories/easygallery/?i=resized/school/1365689506_dsc_0258.jpg)***Поздравляем с началом учебного года учащихся, родителей и учителей!***

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 3** |

***На нашем корабле творчества***

  В Доме детского творчества новый учебный год начался с назначения на должность директора. Калашникова Татьяна Александровна, которая ранее работала  педагогом - организатором и возглавляла работу РДО "Истоки", теперь возглавляет МБОУ ДОД ДДТ. Желаем ей быть отважным капитаном на нашем корабле творчества, идей и вдохновений!

В МБОУ ДОД Доме детского творчества непрерывно решаются задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей. Работая в художественно-эстетическом, техническом, социально-педагогическом, туристско-краеведческом направлении, система дополнительного образования детей в районе реагирует на образовательные запросы семьи, решаются задачи адаптации детей к жизни в обществе, идет формирование общей культуры, организуется содержательный досуг.

В прошедшем 2012-2013 учебном году в ДДТ дополнительным образованием было охвачено более четырёхсот школьников района.

Школьники не только познают новое, но ещё получают возможность сравнить свои способности со способностями ребят края и даже всей России, участвуя в конкурсах, в т.ч. дистанционных. Дистанционные конкурсы дают самые широкие возможности соревноваться на всероссийском и даже международном уровне. Так среди наших воспитанников есть победители Международного дистанционного конкурса рисунков «125 лет со дня рождения С.Я. Маршака», победитель всероссийского конкурса юных журналистов «Рисую словами», а также победители и призеры различных краевых конкурсов.

Насыщен и разнообразен годовой план работы Дома творчества. Это учеба районной школы, на которую раз в месяц съезжаются юные исследователи, краеведы, журналисты, программисты, лидеры и топ-менеджеры. Более двух тысяч школьников участвовали в различных мероприятиях ДДТ. Это муниципальные конкурсы школьных газет, электронных газет и рисунков, проектов и исследовательских работ, конкурсы юных инспекторов дорожного движения, лидеров, журналистов, художников; смотры

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 4** |

художественной самодеятельности и выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Нельзя переоценить и деятельность районной детской организации «Истоки», работу которой координирует муниципальное учреждение дополнительного образования детей. Члены школьных детских организаций, входящих в РДО «Истоки», ежегодно проходят обучение в школе краевого школьного парламента, участвуют в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело», краевой социальной акции «Здоровье молодёжи – богатство края», участвуют в муниципальных акциях «Осенняя неделя добра», «Чистое слово» и др.

Наши школьники входят в состав краевого научного общества. Они делают свои маленькие открытия в сфере краеведения, естествознания, культуры, языка и др.

 В Доме детского творчества ведется издательская деятельность в клубе «Прометей». Юные журналисты в межшкольной газете «Факел» отражают жизнь школьных организаций, итоги муниципальных мероприятий, помещают заметки и другие творческие работы в разных жанрах школьной печати. Педагогами Дома детского творчества выпущена брошюра «Наша дружная семья», которая повествует о культуре разных народов, населяющих наш район. Брошюра была написана на основе собранных материалов школами района в ходе подготовки и проведения районного фестиваля национальных культур. Планируется очередное издание, из которого можно будет узнать о замечательных людях земли ирбейской. Эта работа осуществляется краеведческим объединением «Юный краевед».

В текущем году Дом детского

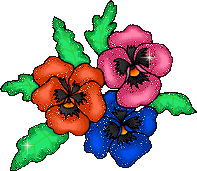
|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 5** |

творчества продолжил сотрудничество с другими учреждениями: районным краеведческим музеем, редакцией газеты «Ирбейская правда», оГИБДД, управлением социальной защиты населения. Совместно с ними в ДДТ проводятся мероприятия, партнёры выступают в качестве экспертов жюри конкурсов, а на страницах районной газеты печатаются детские творческие работы.

В наступающем новом учебном году в Доме детского творчества запланировано много интересной работы, которая будет направлена в русло воспитания творческой личности, готовой к дальнейшему плаванию в океане нашей бурной жизни.

*Главный редактор Татьяна Колосова*





|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 5** |

***Внимание! Конкурс!***

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&pos=3&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http://img15.nnm.ru/2/7/d/b/f/0e611c0bc4c24a0dbc6089887c6.jpg)Ежегодно в сентябре-октябре в районе проходит дистанционный конкурс юных журналистов на лучшую печатную работу в межшкольную газету «Факел». В этом году тема конкурса - «Космос – человечеству. Она возникла не случайно, ведь именно в 2013 году исполнилось 50 лет полёту первой женщины – космонавта Валентины Терешковой.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%91%D1%82%20%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&pos=12&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http://kosmos-x.net.ru/_pu/1/s33550607.jpg)Конкурс проводится в двух группах: 6-8 классы и 9-11 классы.

1 этап – школьный, отборочный уже состоялся до 24 сентября 2013г., во время которого определялись участники муниципального конкурса. 2 этап – муниципальный, дистанционный. Школы предоставляли с 24 сентября до 28 сентября 2013г. в Дом детского творчества заявку на участие, а также конкурсные работы победителей 1 этапа.

Номинации конкурса:

- «Чайка» в космосе (К 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой).

- Далёкий и близкий космос (Освоение космоса человеком, научные космические исследования и открытия - на службе обществу).

- Если звёзды примут нас (Космические истории, фантазии, выдумки).

- Поэзия (Космическая тема).

Конкурсная работа может быть выполнена в жанре заметки, очерка, эссе, репортажа, статьи, интервью, поэзии.

Жюри конкурса будет оценивать умение излагать свою точку зрения аргументировано, понимание поставленной цели, умение

выстроить материал – наличие композиции, информационной насыщенности, логики, грамотность, точность, выразительность и образность речи, богатство языка,

соответствие теме, жанру. Подведение итогов состоится 1 октября 2013 г. Победители будут награждены грамотами и подарками, участники получат дипломы.

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 7** |

Лучшие работы будут размещены в межшкольной газете «Факел», районной газете «Ирбейская правда», отправлены на действующие краевые и региональные конкурсы юных журналистов.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&p=4&text=%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&noreask=1&pos=122&rpt=simage&lr=62&img_url=http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/101/222/101222140_135.jpg)***На Совете РДО «Истоки»***

**20 октября в Доме детского творчества прошел первый в этом учебном году совет РДО "Истоки". На повестку было поставлено четыре вопроса:**

1. Обсуждение плана работы РДО на 2013-2014 учебный год.

2. Подготовка к проведению муниципального этапа краевых акций "Осенняя неделя добра", "Здоровье молодежи - богатство края", "Знай свои права - управляй своим будущим", "За дело", муниципальной акции "Дети и дорога".

3.Участие делегатов РДО "Истоки" в Краевом школьном парламенте.

4.Подготовка к проведению отчетно-выборной конференции РДО "Истоки".

 План работы на год был одобрен всеми участниками совета единогласно. Также были обсуждены плюсы и минусы работы объединения в прошедшем учебном году.

 При обсуждении муниципального  этапа краевой акции "Будь богаче - принимай других" было решено продолжать начатую работу с детьми с ОВЗ,

так как акция положительно сказалась на работе школьных детских организаций.

  Обсуждая акцию "Знай свои права - управляй будущим", школьники пришли к выводу, что различные мероприятия лучше проводить в разновозрастных группах в виде брейн - рингов, анкетирования презентаций, игр.

  Акцию "За дело" посчитали нужной и интересной, но отметили свои минусы: загруженность выпускников школ и низкая скорость Интернета. Несмотря на трудности, в акции решили участвовать.

 По результатам акции "Здоровье молодежи - богатство края" было решено создавать видеоролики. Он должен освещать одно из проведенных мероприятий. Также поступило предложение  проводить весной и осенью мастер-классы по спортивным танцам.

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 8** |

Для привлечения представителей местной власти и спонсоров к  деятельности, было решено награждать их специальными значками "Спасибо за дело!" Было предложено активнее выходить на контакт с главами поселений, социальными педагогами, культработниками.

 Для орбучения в краевом школьном парламенте совет объединения выбрал трех человек: Димову Ксению (Тумаковская сош), Зимареву Алену и Глушкову Ксению (Тальская сош).

  В заключении активисты получили домашнее задание: подготовиться к предстоящей конференции, на которой нужно будет выбрать президента детского объединения и его помощника, подумать о форме ее проведения, кого из взрослых пригласить на мероприятие. Конференция была назначена на 25 октября.

***Поздравляем!***

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1263-sh-899-fw-1038-fh-598-pd-1&p=1&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D0%BA%20%D0%B4%D0%BD%D1%8E%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&noreask=1&pos=34&rpt=simage&lr=62&img_url=http://ah.1000e.ru/_ph/89/2/503004917.jpg)«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Л. Толстой

В преддверии такого замечательного праздника хочется пожелать всем педагогам соединять в себе любовь к делу и ученикам. Пусть ваши воспитанники соединяют в себе тоже стремления к познаниям нового и любовь и уважение к своим учителям.

На страницах этого номера школьники района пишут о своих учителях.

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 9** |

***Учительница первая моя***

В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается о том, чего он добился, что у него получилось, а что нет, кто был рядом в трудную минуту, кто помогал идти по жизни, не свернув с заветного пути. Несомненно, для многих это родители, у кого-то друзья, но я считаю, что большую поддержку и помощь нам оказывают наши учителя.

Школа играет важную роль в жизни каждого человека. Все однажды проходят этот путь, встречая на пути и радости, и разочарования.

В своё время я очень ждала похода в школу. Так как моя мама работала учителем русского языка и литературы, я часто ходила вместе с ней на уроки. Начиная с четырёх лет, я ходила на подготовку. Мне казалось, что чем раньше я научусь необходимым навыкам, тем раньше я пойду в первый класс. Мои мечты были о том, как я пойду на линейку 1 сентября с белыми бантами и букетом цветов, как встретит нас первая учительница, как пройдёт мой первый в жизни урок…

Родители не хотели отпускать меня в школу в 6 лет, но когда я узнала, что 1 класс будет вести Софья Вениаминовна Изергина, то я напористо стала упрашивать маму отправить меня в школу. Софью Вениаминовну я знала

уже давно, когда я начинала ходить на подготовку. Это очень добрая и отзывчивая женщина, и я знала, что если что-то случится, то Софья Вениаминовна всегда поддержит и научит, как нужно поступить в какой-либо ситуации. Правда у меня была одна трудность: я не могла выговорить отчество любимой учительницы, поэтому я всё время тренировалась, повторяя про себя или вслух трудное отчество, и вот я уже без запинки могла сказать «Софья Вениаминовна».

Наконец-то закончилось лето, и наступил этот волнующий день - 1 сентября. Как я и мечтала, мне заплели два белых банта, дали букет, пестревший от разнообразия цветов, и я пошла в школу. После торжественной линейки нас собрали в классе, и я увидела Софью Вениаминовну. Моей радости не было предела! Я боялась, что нас будет учить кто-нибудь другой, но мои сомнения развеялись, как только я увидела добрую и нежную улыбку моей первой учительницы.

Шли годы учёбы в начальной школе, но трудности не мешали идти мне вперёд, переступая шаг за шагом ступени школьных лет. На протяжении всего пути нас поддерживала Софья Вениаминовна. Она каким-то образом узнавала, чего мы хотим, помогала нам советом, учила нас быть добрыми и отзывчивыми. Когда мы отдыхали от уроков, Софья Вениаминовна рассказывала нам истории из своего детства. Мы с удовольствием слушали эти истории, я даже одну запомнила. Когда Софья Вениаминовна была маленькой, она думала, что земляничное мыло делают из земляники, и даже

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 10** |

попробовала его. Мы вместе с нашей любимой учительницей смеялись и вспоминали свои интересные истории.

Четыре года начальной школы пролетели очень быстро. И вот прозвенел последний звонок для выпускников четвёртого класса, то есть для нас. После торжественной линейки я зашла к Софье Вениаминовне в кабинет и подарила ей букет алых роз. В классе уже сидели будущие первоклассники, такие же, как и мы четыре года назад. Увидев эти бантики и букетики, я поняла, что я навсегда прощаюсь с уроками, которые преподавала нам Софья Вениаминовна.

И вот я учусь в 11 классе, а Софья Вениаминовна уже на пенсии и живёт в городе Красноярске, но продолжает работать в школе. Я всегда вспоминаю те школьные будни, кабинет с нашими рисунками и поделками и, конечно же, ту добрую улыбку первой учительницы. Софья Вениаминовна иногда приезжает к нам в школу, и я, как в давние времена, со всей любовью обнимаю мою первую учительницу, от объятий которой ощущаю такую ласку, любовь и заботу, которую можно сравнить только с материнской...

Я буду помнить Софью Вениаминовну всегда. Я пока точно не могу сказать, стану ли учителем, но даже если и не стану, все равно буду всегда стараться походить на Софью Вениаминовну: быть такой же доброй, честной, справедливой и любить людей. В моем сердце моя первая учительница останется примером на всю жизнь.

*Коротких Елена 11 кл .Благовещенская сош*

**«Учитель! Перед именем твоим**

**Позволь смиренно преклонить колени»**

В небольшом таёжном селе Благовещенка Ирбейского района Красноярского края расположилась наша школа. Утром сюда спешат ученики и учителя на занятия, по вечерам двери школы открыты для всех, желающих посетить кружки и спортивные секции.

В нашей школе весёлые и дружные ученики, добрые и справедливые учителя. Кто-то учит детей первый год, кто-то десятый, а Полонников Михаил Иванович уже 38 лет рассказывает детям о «делах давно минувших лет, преданьях старины глубокой». Михаил Иванович – учитель истории. Мой любимый учитель. Трудно представить школу без Михаила Ивановича, а ведь он не собирался быть педагогом.

Родился Михаил Иванович 1 марта 1953 года в деревне Успенка Ирбейского района, там же прошло его детство. Окончив школу, выучился на шофёра и пошёл работать в совхоз. Отслужив в армии, вернулся в родную деревню, продолжил работать шофёром на старенькой машине. Но машина пришла в негодность, и её списали. Пришлось работать в совхозе разнорабочим. К тому времени Михаил Иванович создал семью – женился на Ящищиной Нине Ивановне, которая работала учителем математики.

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 11** |

В январе 1975 года из Успенской школы уехал среди учебного года учитель физкультуры, вести уроки было некому. Директор школы, Мария Тимофеевна Мацурова, предложила Михаилу Ивановичу поработать учителем физкультуры.

Трудно бывшему студенту, а нынешнему молодому педагогу вести свой первый урок, ещё труднее вести этот урок человеку, который вообще не имеет за плечами никакого педагогического опыта. Но Михаил Иванович не побоялся трудностей и с 1975 года по сегодняшний день учит детей. Сначала вёл уроки физкультуры, затем окончил Красноярский государственный педагогический институт и стал вести уроки истории и обществознания. По семейным обстоятельствам Полонниковы переехали в село Благовещенку, где оба продолжили свой педагогический труд.

Михаил Иванович - талантливый и образованный учитель, он много знает, обо всём рассказывает интересно и понятно. На уроках истории Михаил Иванович очень часто приводит примеры «из жизни», которых он имеет в запасе множество. На уроках мы составляем и отгадываем кроссворды, работаем над проектами, смотрим кинофильмы и диафильмы из фильмотеки, которая собиралась Михаилом Ивановичем не один год. Каждый урок обществознания у нас начинается с обзора новостей в мире, нашем крае и районе. Ученики нашей школы знают: если плохо вёл себя на уроках или совершил нехороший поступок – хороших оценок по обществознанию не жди, так как не умеешь вести себя в обществе.

Хочется сказать, что Михаил Иванович не только хороший учитель, но ещё и прекрасный человек. Он всегда придёт на помощь, выручит из беды. Хватает терпения и любви на учеников, на своих родных дочерей и внуков. В семьях педагогов часто бывают обделены лаской собственные дети, но не в семье Полонниковых. Приходилось Михаилу Ивановичу оставаться одному с маленькими дочками, когда Нина Ивановна уезжала на курсы или сессии. Читал по вечерам им сказки, показывал диафильмы и даже, бывало, делал новогодние костюмы. Летом учил играть в волейбол, бадминтон, плавать, а зимой вместе катались на лыжах. Вот такой он, наш Михаил Иванович, настоящий Учитель, который сыграл в моей жизни большую роль.

Когда я окончу школу, то буду поступать в педагогический университет на факультет психологии, хочу быть похожа на Михаила Ивановича, быть такой же справедливой и честной. Я знаю, что учитель – профессия интересная, но сложная и довольно нервная. Не каждый может быть педагогом, не каждый понимает, как трудно бывает учителю. Ведь на уроке дети ждут от учителя что-то новое, интересное, и им не нужно знать, что их педагог до полуночи проверял тетради и готовился к занятиям, встал пораньше, чтобы выполнить домашние дела и привести себя в порядок. А, может быть, вчера он лежал с высокой температурой или головной болью, но сегодня ровно в 8.30 откроется дверь в классе и войдёт он, твой учитель,

который улыбнётся и приветливо скажет: «Здравствуйте, ребята! Начинаем

наш урок». *Сметанникова Ольга 8 кл. Благовещенская сош*

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 12** |

***Наша вожатая***

Какой я вижу нашу вожатую?

Мне кажется, что профессия вожатой не такая простая, как кажется на первый взгляд, а наоборот, трудная. Вожатая – такой человек, который всегда должен быть внимательным и весёлым, быть всегда среди ребят, уметь их повести за собой, помогать организовывать праздники и свободное время. Особенно важно, чтобы дети уважали и любили вожатую, тянулись к ней.

У Валентины Васильевны Франц есть все эти качества. Я думаю, что она хорошая вожатая. Ещё мне нравится, как Валентина Васильевна ведёт кружок «Умелые ручки». Занятия проходят весело и интересно, она готовит и проводит с нами интересные конкурсы, на которых не заскучаешь.

Бывает, что мы сразу не можем понять, тогда Валентина Васильевна подойдёт, объяснит, расскажет, подскажет, поможет, и нам становится всё ясно.

Вожатая – трудная, но интересная профессия: ведь такой человек без остатка отдаёт себя детям!

*Димова Ксения 9 класс*

Валентину Васильевну я считаю хорошим специалистом. Мне она помогла развить мои организаторские способности, помогла подготовиться к районному конкурсу «Лидер 21 века», на котором я выступила неплохо. Благодаря Валентине Васильевне я смогла почувствовать себя настоящим лидером, ведь я к этому всегда стремилась.

*Сухлецова Татьяна 11 класс Тумаковская сош*

***Тридцать лет из года в год.***

Пичковская Галина Михайловна в этом году празднует юбилей – тридцать лет работы в Тумаковской средней общеобразовательной школе. Тридцать лет из года в год она преподаёт математику, тот предмет, который стал для неё любимым ещё в отрочестве: в восьмом классе Галина влюбилась в свою учительницу математики Надежду Михайловну, которая преподавала эту точную науку в Петропавловской восьмилетней школе, в которой училась девочка. Постепенно любовь к учительнице превратилась в страсть к самой царице наук – математике. С тех пор мечта стать учителем

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 13** |

математики не покидала Галину Михайловну. После окончания 10 класса Тумаковской средней школы она поступает в Красноярский государственный педагогический институт на математический факультет, успешно его заканчивает и возвращается в родную школу только уже не ученицей, а преподавателем математики.

Да, нелёгкий предмет выбрала себе Галина Михайловна! В школе работать трудно. А теперь ещё результат работы учителя напрямую зависит оттого, как твои ученики сдадут ЕГЭ и пройдут ГИА. Сколько переживаний, бессонных ночей! Галина Михайловна старается подготовить каждого так, чтобы он успешно выдержал эти испытания. Пичковская Г.М. – преподаватель высшей категории. Это творчески работающий педагог, в совершенстве знающий свой предмет, осуществляющий оптимальный отбор методов, средств и форм обучения с учётом подготовки учащихся, их интересов и творческих способностей, который создаёт условия для реализации творческих возможностей школьников. Педагог владеет методами включения учащихся в исследовательскую деятельность. Начиная с 5 класса, её ученики учатся собирать и анализировать информацию, обобщать и делать выводы, формулировать гипотезу. На уроках математики создаются благоприятные условия для формирования самостоятельности, требовательности к себе и другим, настойчивость в достижении поставленной цели, умение работать в паре, группе, работать с дополнительной литературой. С целью вовлечения всех учащихся в процесс активного учения Галина Михайловна разработала и использует разнообразный дидактический материал – опоры, алгоритмы, карточки- консультации, перфокарты, задания творческого характера, создавая условия для диалогового общения и взаимного обучения учащихся (технология коллективного взаимообучения А. Г. Ривина). Не забывает педагог о учёте знаний учащихся, помня о том, насколько важна для каждого ребёнка своевременная оценка его труда. Уроки этого педагога характеризует:

- демонстрация учителем знания учебного предмета;

- активное использование ЦОР;

- эффективное использование учебного времени;

- создание благоприятной обстановки ;

- оценивание продвижения ученика на уроке;

- логическая последовательность урока;

- включённость всех учащихся в образовательный процесс.

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 14** |

Обучая школьников, Галина Михайловна постоянно сама учится. Это и курсы повышения квалификации, и работа над методической темой «Взаимодействие учителя и ученика в процессе организации самостоятельной работы на уроках математики с использованием информационно коммуникативных технологий», и активное участие в работе методических объединений школы и района, и открытые уроки, которые Галина Михайловна даёт ежегодно. Сколько сил потрачено учителем, чтобы вовлечь школьников в проектную деятельность и создавать свои проекты «В мире тригонометрических уравнений», «Квадратные уравнения всех видов», «Тела вращения». Зато как приятно узнать, что твоя ученица (Яцко Вера) в 2007 году со своим проектом «Тела вращения» представляла Ирбейский район на Всероссийском конкурсе проектов.

Педагогическая деятельность Галины Михайловны бьёт ключом. С большим трудом можно перечислить то, чем она занималась в течение одного 2008 года: провести декаду и олимпиаду по математике, открытые уроки и творческие отчёты, посещение курсов повышения квалификации, участие в Национальном проекте «Конкурс лучших учителей», участие в национальном проекте «Образование» - в части поддержки деятельности классного руководителя.

Успехов вам, Галина Михайловна, выдержки, терпения и, конечно же, талантливых учеников!

***Математика – её призвание***

Кузьменко Надежда Ивановна – преподаватель географии, заместитель директора Тумаковской средней школы по учебной работе. В августе она отметила свой 55-летний юбилей. А в школе учителем Надежда Ивановна работает более 30 лет.

Начала свою трудовую деятельность Надежда Ивановна сразу после окончания Ярульской средней школы: бывшей школьнице предложили поработать учителем математики в Николаевской средней школе, и она согласилась, потому что математика – это её призвание. Но

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 15** |

жизнь иногда заставляет делать такие повороты, что человек сам этому удивляется. Так было и у Надежды Ивановны: работа освобождённым секретарём комсомольской организации колхоза, заочная учёба в пединституте на отделении географии. Почему именно география? Математике заочно не обучали, а география тоже нравилась, хотя и не так сильно. Иногда и сегодня Надежда Ивановна, объясняя географические понятия, связанные с математикой (графики, координаты), сожалеет о том, что далека от математики, которая живёт в её душе.

Кузьменко Надежда Ивановна – творческий учитель, преподаватель, отлично знающий свой предмет, разбирающийся в методике преподавания географии и биологии, человек, обладающий широким кругозором. Сама Надежда Ивановна так говорит о своей работе: «В своей педагогической деятельности я руководствуюсь принципами принятия и уважения ценностей личности ребёнка, педагогике сотрудничества, взаимной толерантности. Строю образовательный процесс, позволяющий развивать способности, склонности и интересы каждого ученика, учитываю и дифференцирую их возможности. В 5 – 7 классах на уроках природоведения, географии и биологии использую технологию игрового обучения, которая позволяет повысить мотивацию, активность, усилить здоровье сберегающий аспект преподавания. В старших классах использую ИКТ (чаще готовые медиаресурсы), а также даю возможность работать самостоятельно в группах, развивать коммуникативные умения и вырабатывать собственную программу действий по подготовке к урокам, зачётам, семинарам».

Работа над методической темой «Метод проектов на уроках» позволяет учителю вести преподавание географии на современном уровне, добиваться хороших результатов по предмету. В этом учебном году три ученицы Кузьменко Надежды Ивановны в девятом классе сдавали географию в форме ГИА, результаты очень хорошие: две пятёрки и одна четвёрка.

Надежда Ивановна была прекрасным классным руководителем. В воспитательной работе большое внимание уделяла развитию самостоятельности, инициативе ребят, опираясь на актив класса, тем самым достигала неплохих показателей в деле воспитания подрастающего поколения. Надежда Ивановна пользуется авторитетом среди школьников. Вот что про неё сказала одна из учениц: «Надежду Ивановну я знаю как прекрасного учителя географии. На её уроках невозможно уснуть, так как познавать новые грани – это ужасно интересно. А ещё нашему классу

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 16** |

повезло с классным руководителем. Надежда Ивановна – хороший, доброжелательный человек. На классные мероприятия мы ходим

добровольно, так как знаем, что проведём время с пользой для себя. Всегда умна, добра, воспитана, ответственна, немного строга. И это всё наша Надежда Ивановна!

*Фогель Л.Т.*

***Юбиляр***

Отец и мать Тамары Александровны Гребневой были сельскими учителями. До сих пор из своего детства она помнит одну и ту же картину: вечер, гаснет электрический свет (в те годы свет давали только до 10 часов), на обеденном столе загорается керосиновая лампа, а родители склоняются над бесконечными ученическими тетрадками. Ох, как не хотелось Томе в детстве следовать их примеру, так не хотелось быть учителем, поэтому-то после окончания средней школы мечтала стать не преподавателем, а переводчиком. Поступала в Иркутский институт иностранных языков, но увы! Отдала документы в педучилище, потому что только там преподавали её любимый предмет – рисование. Со стороны может показаться, что учителем стала случайно, выбрала профессию, которую не любила. Прошло время, привыкла к тому, что учитель, а затем полюбила её так, что теперь уже не представляет свою жизнь без школы, без нелёгкого учительского труда.

Шёл 1974 год. Корзухина Тамара Александровна, выпускница Енисейского педагогического училища, впервые оказалась в Ирбейском районе, в селе Тумаково. Она приехала по распределению работать в школе. Так эта девушка связала свою жизнь с незнакомым селом, а свою профессиональную деятельность с Тумаковской средней общеобразовательной школой. Как давно это было! Сколько воды утекло за эти 35 лет. Здесь она сменила фамилию, стала Гребневой. Сегодня в селе все, от мала до велика, знают и уважают Тамару Александровну.

Какие предметы преподаёт Тамара Александровна? Она ведёт уроки рисования, черчения, технологии и информатики. На протяжении нескольких лет была и директором школы, и завучем. Тамара Александровна – учитель высшей категории. Всю свою сознательную жизнь она не только учит, но и сама учится. Заочно получила высшее образование в Омском педагогическом институте имени Максима Горького. Любит этот учитель вести новые предметы, потому что они заставляют идти вперёд, самой

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 17** |

совершенствоваться, узнавать всё новое и новое. Как только в школе появились информационные технологии, Тамара Александровна одна из первых освоила компьютер и так освоила, что прививает детям любовь к нему. Да и многие учителя нашей школы только благодаря помощи Тамары Александровны стали с компьютером на «ты».

Тамара Александровна ведёт большую методическую работу и в своей школе, и в районе. В 2008 – 2009 учебном году участвовала в конкурсе национальных учительских проектов, где показала хорошие результаты. Этот учитель не умеет работать формально. Она считает, что «каждому, кто каким-либо образом причастен к педагогике, нет необходимости доказывать значимость развития творческих способностей у ребёнка». Поэтому целью её педагогической деятельности является формирование духовной культуры учащихся, нравственно-эстетической отзывчивости, способности восприятия прекрасного в окружающем мире. На своих уроках Тамара Александровна развивает творческие способности детей, прививает навыки исследовательской и проектной деятельности, используя для этого современные методики и технологии, создавая условия для личностного развития каждого ученика. Для неё важно, чтобы дети не просто овладели какими-то конкретными знаниями по её предмету, а научились сами добывать знания, развивались и радовались своими достижениями, умели их использовать в повседневной жизни. Для повышения интереса к изобразительному искусству Тамара Александровна использует различные формы проведения занятий: это и работа с натуры, это и бумажная пластика, это и выполнение скульптурных композиций, это и интегрированные уроки. Помогает применение цифровых образовательных ресурсов, которые она создаёт и сама. Ребята с удовольствием посещают уроки этот учителя. С каждым годом увеличивается число школьников, которые имеют четвёрки и пятёрки по её предметам. Её ученики работают над проектами, выполняя исследования по темам: «Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки», «Многообразие форм изображения мира вещей в истории искусства», «Изображение человека в искусстве разных эпох», «Иллюстрации к любимому литературному произведению», «Творчество художников Красноярского края». У своих учеников Тамара Александровна развивает компетентности: информационную, образовательную, коммуникативную, творческую.

А какую огромную внеклассную работу ведёт Гребнева Т. А.! Назову только небольшую часть того, что она проводит. Это и предметные недели по рисованию, черчению, технологии, и руководство кружками

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 17** |

«Художественный шрифт», «Декоративное оформление изделий из бисера», «Почемучка. РИ».

В школе о Тамаре Александровне идёт слава как о строгом, требовательном, но справедливом педагоге. Действительно, она хороший учитель, который пользуется уважением у коллег, учащихся и их родителей. Те ученики, кого учила черчению Тамара Александровна, впоследствии не испытывают затруднений с этим предметом ни в колледжах, ни в университетах.

Дети Тамары Александровны любят свою маму и радуют её своими успехами. Трое её детей получают высшее образование: дочь Елена заочно учится в институте Туризма, а два сына – оба военные: Александр - майор, слушатель военной Академии имени Жуковского, Иван – на последнем курсе Военного авиационного инженерного университета.  *Фогель Л. Т.*

**Сегодня юбилей**

Лейман Ольга Сергеевна, учитель Тумаковской школы, отмечает свой первый педагогический юбилей: она проработала учителем начальных классов 25 лет.

В школу Ольга Сергеевна пришла не сразу. После окончания Тумаковской школы она поступила в медицинское училище, но, проучившись в нём год, поняла, что медицина не её призвание. Ведь ещё в детстве она всегда играла с подругами в школу. И Ольга Сергеевна решает из медика превратиться в педагога, поступает в Канское педагогическое училище на отделение начальные классы. А потом она вернулась в родную деревню Чухломино. В Чухломинской начальной школе началась её трудовая деятельность. Молодая учительница сразу завоевала любовь детей, уважение родителей и коллег. Пять лет Ольга Сергеевна проработала заведующей школой. У неё хватало времени на любимую работу, на семью и на заочное обучение в Красноярском государственном педагогическом университете. Они с мужем воспитали двоих замечательных сыновей.

Ольга Сергеевна постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, делится опытом работы с коллегами. В своей работе использует здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии. На её уроках каждый ребёнок включён в работу, к каждому она находит индивидуальный подход. Доброжелательная атмосфера уроков и внеклассных мероприятий помогает Ольге Сергеевне воспитывать интерес к предметам. Её ученики показывают хороший результат при написании краевых контрольных работ. Два года Ольга Сергеевна трудится в Тумаковской средней школе. В 2012-2013

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 18** |

учебном году она апробирует УМК «Планета Знаний». На переменах в её классе всегда много ребят. Её окружают не только малыши, но и старшеклассники. Ребята всегда забегают навестить свою первую учительницу: рассказать ей последние новости, спросить совета, поиграть с малышами. Ольга Сергеевна всегда рада их видеть, ведь ученики - это её жизнь.

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе Е.А.*

Первого сентября 2011 года нас, четвероклассников, встретила новая учительница. Она представилась: «Ольга Сергеевна Лейман». Я и сейчас помню своё первое впечатление от встречи с этим человеком. В класс вошла довольно высокая женщина с удивительно добрым взглядом и милой улыбкой. Мне казалось, что она разговаривала только со мной, хотя учительница видела весь класс. За несколько минут Ольга Сергеевна сумела расположить меня к себе. Её голос звучал чётко и звонко. А какими интересными были её уроки! Каждый день я узнавала что-то новое и интересное для себя. Мне некогда было скучать на уроках. Если я выполняла задание быстро, то Ольга Сергеевна давала мне более сложные задания. Часто простой школьный урок превращался в целое путешествие в мир природы. На уроках математики она учила не просто решать, а размышлять.

Я хочу сказать огромное спасибо Ольге Сергеевне за всё, что она сделала для нас, своих учеников, за то, что она, не щадя сил и времени, терпеливо и настойчиво давала нам знания, которые нам полезны сегодня.

*Захарова Маргарита, ученица 6 класса*

Ольгу Сергеевну, вернее Олю Горбатенко, я знаю давно. Когда-то много-много лет тому назад я вела у неё уроки русого языка и литературы. Училась она всегда хорошо. Оля была спокойной, добросовестной, аккуратной, исполнительной ученицей. На неё всегда можно было положиться. Выучить наизусть – пожалуйста, написать сочинение – пожалуйста, подготовить сообщение, доклад – всегда пожалуйста. Побольше бы таких учеников!

А как мне было приятно, когда бывшая ученица преподнесла мне огромный букет цветов, поздравив с Днём Знаний.

А ещё я целый год завоёвывала авторитет у бывших учеников Ольги Сергеевны. Эта учительница стала для ребят, которых она учила четыре года, всем. Каждое моё слово, каждый поступок они сравнивали с тем, как бы

|  |
| --- |
| **Факел № 6 сентябрь 2013 г. стр. 19** |

сказала, сделала Ольга Сергеевна. Постоянно я слышала: «А Ольга Сергеевна говорила! Ольга Сергеевна делала так…».

А ещё я встретилась с Ольгой Сергеевной в июне, когда она была директором пришкольного детского лагеря. Лейман О.С. показала себя настоящим руководителем. Никакого крика, никаких нервов, всё спокойно: дети постоянно заняты интересными делами, воспитатели рядом с ними. Меня поразило то, что Ольга Сергеевна, заботилась об отдыхе воспитателей, сама не отдохнула ни одного дня: каждый день на своём посту.

*Фогель Л.Т, учитель Тумаковской с.о.ш.*

**Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем вас с наступающим праздником – Днем учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все:**

**наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя – всенародный праздник.**



Описание: j0343361

**Над выпуском очередного номера газеты «Факел» работали ребята журналистского клуба «ПРОМЕТЕЙ», пресс-центр Дома детского творчества и его главный редактор. Пишите нам, звоните нам, наши координаты: с.Ирбейское, ул.Ленина,2, телефон: 31-2-31.**

**Читайте нашу газету на сайте ddtirbey.uсоz.** **ru**