

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Ирбейского района**

Принято

методическим советом

протокол №3

от 14.05. 2020 года

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ДДТ

И.В. Быстрова

«14» 05 2020 года



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юные инспекторы дорожного движения»»**

Направленность: социально - педагогическая

Форма реализации программы: очная

Возрастная аудитория: 10–14 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель: Журавлёва Юлия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

с. Ирбейское, 2020

Пояснительная записка

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа модифицирована, в основу положена программа внеурочной деятельности «ЮИД» под редакцией В.А.Горского, М., Просвещение, 2011г.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на обучение учащихся правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает учащимся сформировать активную жизненную позицию в обеспечении собственной безопасности на дороге, стать законопослушным участником дорожного движения.

Актуальность программы. При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей учащихся. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Учащиеся учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудицию, уверенность в себе.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся практических умений и навыков безопасного поведения на дороге через подготовку юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

1. Расширить знания учащихся о Правилах дорожного движения, повысить уровень компетентности по вопросам безопасного поведения в дорожной среде; сформировать прочные навыки безопасного поведения на дороге.

2. Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

3. Сформировать в учащихся активную жизненную позицию в обеспечении собственной безопасности на дороге.

4. Организовать совместную деятельность по развитию у учащихся навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, накопить опыт сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечь в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

5. Учить работать в разновозрастных группах, строить диалог, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Отличительные особенности программы

С 2007 года в Ирбейском районе стали создаваться отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения учащихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотивации у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Возраст учащихся: 10-14 лет. Учащиеся, являющиеся членами школьных отрядов ЮИД.

Срок реализации программы: 1 год

Формы занятий и методы работы:

Изучение программного материала предполагает работу с учащимися через следующие формы: **индивидуальные, групповые, массовые.** Используемые методы: в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 2 учебных занятия в неделю по 2 академических часа с десятиминутным перерывом. Состав группы – 15 учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» обучающиеся будут иметь

Предметные результаты

Знать:

- правила дорожного движения;
 - группы знаков и их назначение, место установки;
 - назначение дорожной разметки и её виды;
 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - правила пользования общественным и личным транспортом; -
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
 - основные формы агитации и пропаганды ПДД и безопасного поведения на дороге.

Уметь: разрабатывать и выпускать информационные материалы, направленные на пропаганду и агитацию безопасного поведения на дорогах (составлять памятки пешеходам, пассажирам, велосипедистам, водителям по безопасности дорожного движения; разрабатывать содержание агитационных листовок и оформлять их; создавать социальную рекламу).

Метапредметные (коммуникативные) результаты:

- высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его;
- свободно владеет навыками поиска необходимой информации, умеет предъявлять ее другим участникам образовательного процесса;
- умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации

Личностные результаты: способность адекватно оценивать себя и свои достижения;

способность принимать решение и отвечать за него;

сформирована положительная мотивация и познавательный интерес.

С целью установления фактического уровня освоения учащимися предметных, личностных и метапредметных (коммуникативных) результатов рабочей общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются опросы, зачёты, проектные задания, защита творческих работ и проектов, тестирование, викторины, ролевые игры, конкурсы (в т.ч. рисунков), составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной и творческой деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форма аттестации – тестирование, проведение акций по пропаганде ПДД и безопасного поведения на дорогах; подготовленные агитационные материалы; конкурсы агитбригад; участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Показатели соответствия подготовки учащихся программным требованиям соотносятся с трехуровневой системой.

Уровень освоения предметных, метапредметных и личностных результатов:

Критерии оценки

высокий уровень – учащийся освоил более 70% содержания рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

средний уровень - объем освоенных знаний составляет от 50% до 70% содержания;

низкий уровень – освоил менее 50% содержания.

Показатель - уровень освоения метапредметных (коммуникативных) результатов:

Критерии оценки

высокий уровень – высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его; свободно владеет и подает учащимся подготовленную информацию; умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации.

средний уровень - высказывает свое мнение и аргументирует его; недостаточно свободно выступает перед аудиторией; умеет работать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфликтные ситуации.

низкий уровень - высказывает свое мнение, затрудняется аргументировать его, не умеет отстаивать; испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией; умеет работать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфликтные ситуации.

Показатель - уровень освоения личностных результатов:

Критерии оценки

высокий уровень - способность адекватно оценивать себя и свои достижения; положительная мотивация и познавательный интерес ярко выражен; способность принимать решение и отвечать за него.

средний уровень - оценивает себя и свои достижения, но не всегда адекватно; мотивация и познавательный интерес недостаточно ярко выражен; способность принимать решение, но не отвечать за него.

низкий уровень - затрудняется оценить себя и свои достижения; мотивация и познавательный интерес слабые; не принимает решение и не отвечает.

Инструмент определения уровня освоения.

Предположим, что оценивание выполняемой работы происходило по шести параметрам. Учащийся из шести параметров освоил четыре. Делим это число на общее количество параметров и умножаем на 100%: $(4:6) \times 100\% = 67\%$. Таким образом, данное задание учащийся выполнил на 67%, что соответствует среднему уровню.

Учебный план

№	Темы	Количество часов			Формы текущего контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	
2.	Юные инспекторы движения	10	4	6	Т/К составление плана проведения акций и планы работы отряда
3.	Дети и проблемы дорожной безопасности. Обязанности участников дорожного движения.	20	5	15	Т/К Составление схемы «Безопасный путь «Дом-школа-дом».
4.	Дорожные знаки	14	7	7	Т/к презентация и защита моделей дорожных знаков
	Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование				Промежуточная аттестация Компьютерное тестирование
5.	Дорожная разметка и её характеристики	4	2	2	
6.	Пешеходные переходы. Сигналы светофора и регулировщика	10	4	6	Т/К защита смоделированных дорожных ситуаций

7.	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	8	4	4	Т/К исследование на тему «Основные причины дорожно-транспорт. происшествий
8.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	20	6	14	Т/К Проведение акции
9.	Правила дорожные – правила надёжные	20	-	20	Т/К Оформление агитационных листовок, памяток-закладок
10.	Подготовка и проведение игр и викторин юных знатоков правил дорожного движения	16	-	16	Т/К Выпуск брошюры с играми и викторинами по ПДД
11.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	5	3	
12.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	10	3	7	Итоговая аттестация Подготовка и проведение акции
13.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Итого:	144	44	100	

Содержание программы

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. 2 ч.

Цели, задачи программы ЮИД. Организационные вопросы.
Инструктаж по технике безопасности.

Юные инспекторы движения. 10 ч.

Общие положения деятельности отрядов ЮИД. Основные направления работы отрядов ЮИД. Структура и организация работы отрядов ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Деятельность юного инспектора движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Атрибутика отрядов ЮИД. Гимн ЮИД.

Практическая работа: диагностика памяти, внимания, логического мышления. Составление плана проведения агитационных акций и плана работы отряда на месяц. Создание эмблемы ЮИД.

Дети и проблемы дорожной безопасности. Обязанности участников дорожного движения. 20 ч.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Обязанности участников дорожного движения.

Обязанности пешеходов:

- правила движения по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам;
- правила движения группы детей и организованных пеших колонн;
- правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах;
- правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Обязанности пассажиров:

- при поездке в общественном транспорте;
- при поездке на других транспортных средствах;
- правила посадки и высадки пассажиров;
- пассажирам запрещается.

Обязанности велосипедистов:

- право управления велосипедом, мопедом;
- правила движения велосипедов, мопедов и колонны велосипедистов;
- правила проезда перекрёстков и пешеходных переходов;
- водителям велосипеда и мопеда запрещается.

Обязанности водителя:

- документы при управлении транспортным средством;
- при осмотре транспортного средства перед выездом;
- при движении на транспортном средстве;
- при дорожно-транспортном происшествии;
- водителю запрещается.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения:

- об административных правонарушениях.

ПРАКТИКА

- составление памяток пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей;
- разработка и выполнение агитационных листовок;
- выполнение рисунков;

- моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей велосипедистов на магнитных стендах и компьютерах;
- вождение велосипеда в «Автогородке»;
- пешеходные прогулки по кварталам города с вручением агитационных листовок;
- выполнение упражнений на компьютерной программе «Виртуальный водитель».

Практическая работа: решение задач по ПДД и разбор опасных ситуаций с выбором оптимального решения. Подготовка и проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Фигурное вождение велосипеда.

Дорожные знаки. 14 ч.

ТЕОРИЯ

Название, изображение и значение дорожных знаков: предупреждающих, запрещающих, предписывающих, особых предписаний, приоритета, сервиса, информационных и дополнительной информации.

ПРАКТИКА - работа на электрифицированных стендах (конкурсы «Знатоки дорожных знаков», «Аукцион дорожных знаков», «Интеллектуальный поединок» и др.);

- графическое изображение групп дорожных знаков;
- пазлы «Собери дорожный знак»; - изготовление моделей дорожных знаков;
- оборудование квартала дорожными знаками (вертикальные и горизонтальные магнитные стенды);
- проложение маршрутов движения по «Автогородку»;
- исследование достаточности и необходимости в дорожных знаках маршрута «Дом-Дорога-Школа»;
- работа с тестовым материалом;
- компьютерный вариант «Дорожный знак будущего»;
- выполнение упражнений «Дорожный знак» на компьютерной программе «Виртуальный водитель»;
- просмотр и решение вопросов по теме «Дорожные знаки» компьютерной учебно-экзаменационной программы ГАИ «Диалог-Сервис».

ФОРМА КОНТРОЛЯ рейтинг рисунков и участников конкурсов; презентация и защита моделей дорожных знаков; зачёт маршрутов «Автогородка»; рефераты маршрутов «Дом-Дорога-Школа»; тестирование.

Дорожная разметка и её характеристики. 4 ч.

ТЕОРИЯ Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) постоянная и временная, их цвета. Вертикальная разметка на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог.

ПРАКТИКА - моделирование дорожных ситуаций на вертикальных и горизонтальных магнитных стендах;

- проектирование и изготовление макета перекрёстка, участка улицы, дороги с использованием дорожной разметки;

- ручная и компьютерная графика проезжей части с дорожной разметкой;

- просмотр и решение вопросов по теме «Дорожная разметка» компьютерной учебно-экзаменационной программы ГАИ «Диалог-Сервис»; - работа с тестовым материалом.

ФОРМА КОНТРОЛЯ защита смоделированных дорожных ситуаций; презентация и защита макетов; конкурс графических изображений; зачёт через уч.- экзамен и программу ГАИ «Диалог-Сервис»; тестирование и сдача вождения через компьютерную программу «Виртуальный водитель»;

Пешеходные переходы. Сигналы светофора и регулировщика. 10 ч.

ТЕОРИЯ Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них.

Средства регулирования дорожного движения: транспортные светофоры (вертикальные, горизонтальные, с дополнительной секцией, для регулирования движения в определённых направлениях, реверсивные, для трамваев и др. маршрутных транспортных средств, для железнодорожных переездов, нерегулируемых перекрёстков); пешеходные светофоры; светофоры для велосипедистов. Сигналы светофоров, регулировщика и их значение.

ПРАКТИКА

- ручная и компьютерная графика по созданию агитационных листовок;
- моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах средствами магнитных стендов;

- проектирование пешеходных переходов и светофоров будущего;
- исследование микрорайона на предмет оборудования пешеходными переходами, светофорами и их использованием (пешеходная прогулка);

- просмотр и решение вопросов по темам «Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств», «Сигналы светофора и

регулирующего» компьютерной учебно-экзаменационной программы ГАИ «Диалог-Сервис»;

- упражнения по теме «Проезд перекрёстков» на компьютерной программе «Виртуальный водитель»;

- работа с тестовым материалом.

ФОРМА КОНТРОЛЯ конкурс агитационных листовок; защита смоделированных дорожных ситуаций; презентация и защита проектов; рефераты по исследованию микрорайона; зачёт по виртуальному вождению; тестирование.

Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование. 8 ч.

ТЕОРИЯ Количество полос движения. Дороги с двусторонним движением. Одностороннее движение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по полосам. Начало движения, маневрирование, встречный разъезд, обгон. Скоростной режим движения. Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Основы безопасности дорожного движения. Стоянка и остановка.

ПРАКТИКА

- моделирование дорожных ситуаций на проезжей части средствами вертикальных и горизонтальных магнитных стендов;

- ручная и компьютерная графика по созданию агитационных листовок;

- просмотр и решение билетов на компьютерной учебно-экзаменационной программе ГАИ «Диалог-Сервис»;

- упражнения по темам «Светофоры, знаки и разметка», «Движение, маневрирование», «Проезд перекрёстков», «Остановка и стоянка» на компьютерной программе «Виртуальный водитель»;

- исследование на тему «Основные причины дорожно-транспортных происшествий»

- работа с тестовым материалом.

ФОРМА КОНТРОЛЯ защита смоделированных дорожных ситуаций; конкурс агитационных листовок; рефераты по исследованию микрорайона; зачёт по виртуальному вождению; тестирование.

Агитация и пропаганда правил дорожного движения . 20 ч.

Что такое пропаганда и агитация? Субъект и объект воздействия пропаганды. Четкое определение своей аудитории – залог успешного ведения пропаганды. Функции пропаганды. Формы проведения пропаганды и агитации. Этапы проведения акции.

Практическая работа: разработка и выпуск информационных материалов, направленных на пропаганду и агитацию безопасного поведения на дорогах. Выпуск газеты. Разработка и проведение акций.

Правила дорожные – правила надёжные. 20 ч.

Использование пантомимы, загадок, пословиц и поговорок, стихотворений, песен в изучении ПДД.

Практическая работа: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение. Создание пантомимических этюдов. Сбор материала по ПДД в загадках, стихах, песнях. Буриме. Отгадывание загадок. Оформление книжки-малышки с загадками. Оформление агитационных листовок, памяток-закладок. Составление кроссворда по ПДД.

Подготовка и проведение игр и викторин юных знатоков правил дорожного движения. 16 ч.

Игра. Создание банка игр по ПДД. Викторины. Создание викторин по ПДД и ПДД.

Практическая работа: проведение игр по ПДД в детских садах. Проведение викторин по ПДД и ПДД в начальных классах общеобразовательных школ. Выпуск брошюры с играми и викторинами по ПДД.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. 8 ч.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». 10 ч.

Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо». Знакомство с положением. Социальная реклама. Агитбригада.

Практическая работа: создание социальной рекламы. Создание банка сценариев агитбригад отрядов ЮИД. Проведение соревнований.

Итоговые занятия. 2ч.

Подведение итогов работы по программе. Практическая работа: диагностика памяти, внимания, логического мышления.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебные программы. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки, беседы для уч-ся, разработки внеклассных мероприятий)
- тесты.

Литература

- 1.Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе Ростов на Дону: Феникс, 2009
- 2.Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007
- 3.Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
- 4.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 с изменениями и дополнениями 2003 г. Введены в действие с 1.04.2001
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
7. Подписка газеты «Добрая Дорога Детства», 2000-2007 гг.
8. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками. С чего начать? Пособие для психолога и педагога. – М.: «Генезис», 2003
- 9.Юные инспектора движения / сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня Минск: Красико-Принт, 2000